

**L'Europe face à de nouvelles  
manières de faire la guerre : deux  
guerres totales**

**1914-1945**

William Turner, 1844, Rain, Steam and Speed.



Batteuse à vapeur, 2<sup>ème</sup> moitié du XIX<sup>ème</sup> siècle



Pasteur découvre le 1er vaccin



L'exposition universelle de Paris en 1900 résume le progrès du XIX<sup>ème</sup> siècle.

## LISTE DE CONGRÈS UNIVERSELLES DE LA PAIX (1889-1939)

- 1889 1er Congrès universel de la paix, Paris
- 1890 IIe Congrès universel de la paix, Londres
- 1891 IIIe Congrès universel de la paix, Rome
- 1892 IV<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, Berne**
- 1893 Ve Congrès universel de la paix, Chicago
- 1894 VI<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, Anvers
- 1896 VII<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, Budapest
- 1897 VIII<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, Hambourg
- 1900 IX<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, Paris
- 1901 X<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, Glasgow
- 1902 XI<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, Monaco
- 1903 XII<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, Rouen
- 1904 XIII<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, Boston
- 1905 XIV<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, Lucerne**
- 1906 XV<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, Milan
- 1907 XVI<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, Munich
- 1908 XVII<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, Londres
- 1910 XVIII<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, Stockholm
- 1912 XIX<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, Genève**
- 1913 XX<sup>e</sup> Congrès universel de la paix, La Haye

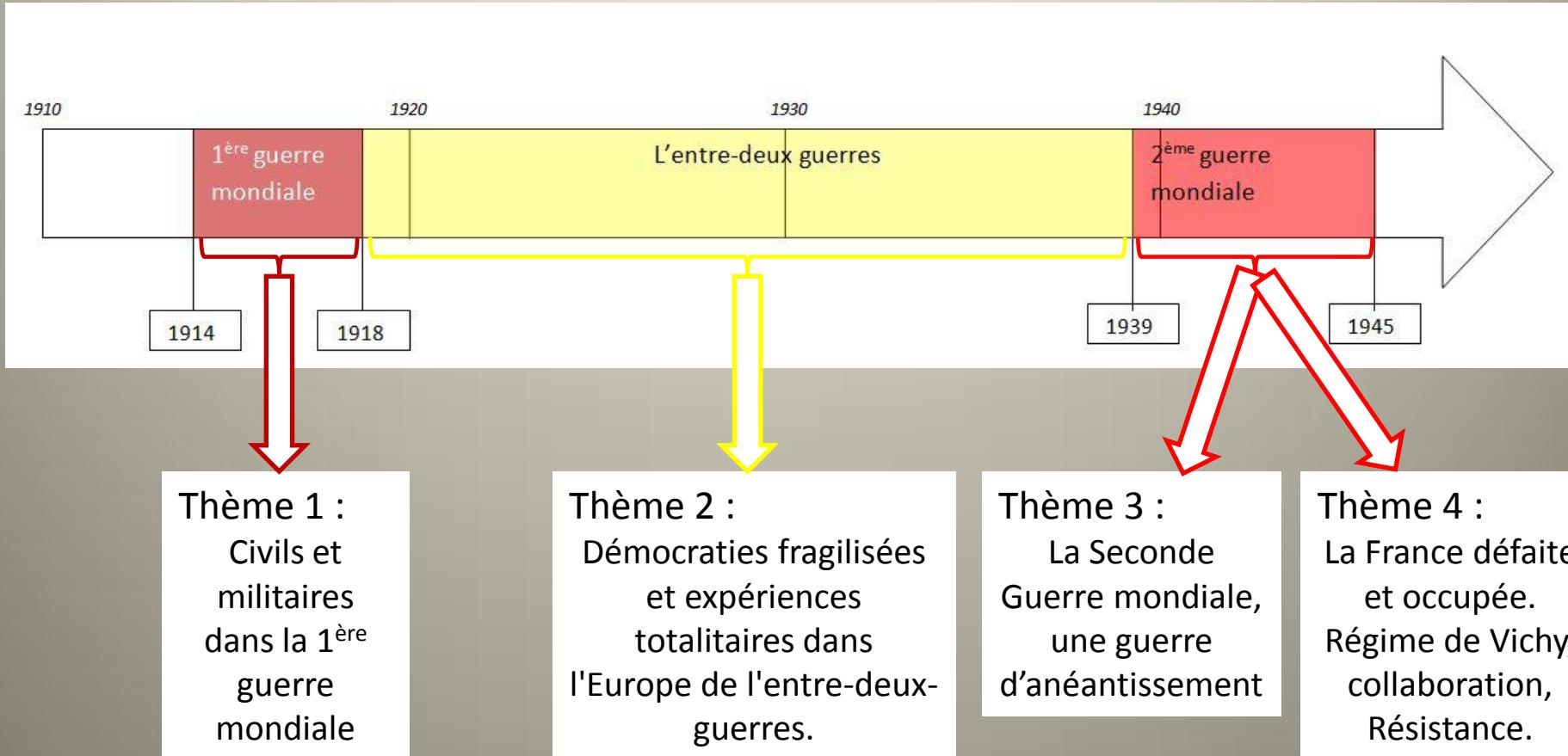
Les progrès liés à la Révolution industrielle ont permis de penser que la science permettrait d'apporter la paix.



Reconstitution des batailles, années 20

Mais en 1914 débute la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale. Que s'est-il passé ?

# L'Europe face à de nouvelles manières de faire la guerre : deux guerres totales : 1914-1945



*comment l'Europe a-t-elle été  
marquée par la guerre entre 1914 et  
1945 ?*

**Civils et militaires dans la**

**crise de la première**

**guerre mondiale**

**1914-1918**

### Objectifs : connaissances

En mobilisant les **civils** aussi bien que les **militaires (guerre totale)**, la crise de la Grande Guerre met à l'épreuve la cohésion des sociétés et fragilise durablement des régimes en place. Militaires et civils subissent des **violences extrêmes (violence de masse)**, dont témoigne particulièrement le **génocide des Arméniens en 1915** ou la bataille de Verdun en 1916. En Russie, la guerre totale installe les conditions de la **révolution communiste** en 1917, le communisme stalinien s'établit au cours des années 1920.

### *Tu dois connaître et utiliser les repères suivants :*

- *La Première Guerre mondiale : 1914 -1918 (armistice du 11 novembre), le génocide arménien : 1915, la bataille de Verdun : 1916, La révolution russe : 1917,*

*Décrire et expliquer le génocide des Arméniens comme une manifestation de la violence de masse.*

*Expliquer la guerre totale en s'appuyant sur des exemples de conséquences pour les civils et les militaires.*

*Expliquer le modèle de société que veulent mettre en place les révolutionnaires communistes russes.*

C1

C3 ou C5

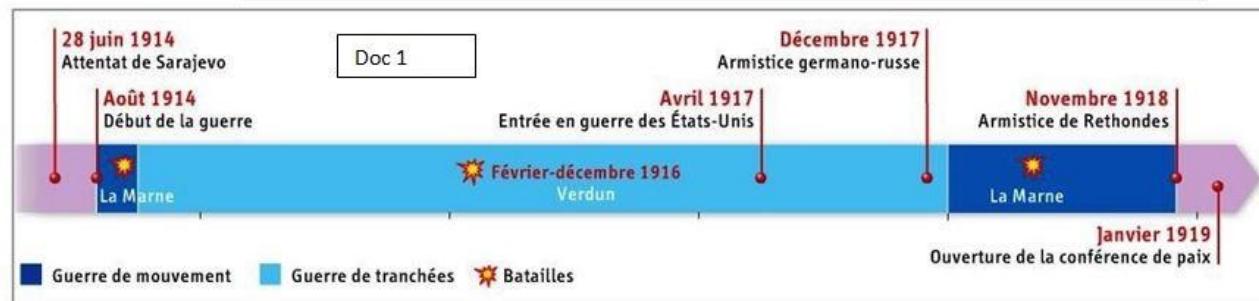
Manuel  
p. 14-32

### **Notions clés :**

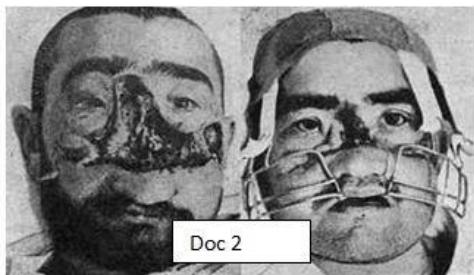
**Guerre totale, violence de masse, génocide**

**Vocabulaire :** civil, militaire, Guerre de mouvement, guerre de position, front, tranchée, Grande Guerre, industrie de guerre, armistice, bolchévique.

## 1916 : La bataille de Verdun ou la violence de masse



### Les phases de la guerre à l'ouest



### Les morts et les blessés à Verdun

Doc 3

	Morts	Blessés
Soldats Français	163 000	216 000
Soldats Allemands	143 000	187 000
Total	306 000	403 000

Source : G. Canini, *Combattre à Verdun*, Presses universitaires de Nancy, 1988.

### C3 : comprendre un document

Pourquoi peut-on dire que la bataille de Verdun montre une violence de masse ?

1/ J'entoure les éléments de réponse dans les documents.

2/ Je complète le tableau.

<b>Elément du document</b> !!! Attention !!! : entourez l'information dans le doc avant de la reporter dans cette colonne	<b>Explique</b> en quoi cette information montre une violence de masse (pourquoi as-tu choisi cette info pour montrer la violence de masse) ?
	Cela montre la violence de masse car...

**Verdun mois après mois**  
(témoignage)

Doc 4

« 25 février 1916. Depuis trois jours, les Allemands ont déclenché une attaque formidable contre nos lignes du nord de Verdun [...]. C'est une attaque qui se développe sur un front de 40 km.

Mardi 29 février. Le carnage est immense. La débauche de projectiles d'artillerie est incroyable : 80 000 obus en quelques heures sur un espace de 1 000 mètres de long sur 300 à 400 mètres de profondeur. Trois millions d'obus en quelques jours. On se demande comment des êtres vivants arrivent à se maintenir et à combattre dans un pareil enfer, où il ne reste pas un seul pied carré qui ne soit labouré par des obus de gros calibre.

Mercredi 29 mars. Les Allemands, avec une ténacité inouïe, avec une violence sans égale, attaquent nos lignes qu'ils martèlent et rongent [...]. Nos poilus héroïques tiennent bon, malgré les déluges d'acier, de liquides inflammés, de gaz asphyxiants.

Dimanche 17 décembre. Beau succès de nos troupes en avant de Verdun qui nous rend presque intégralement les positions que nous occupions le 25 février. »

Docteur Marcel Poisot, *Mon journal de guerre : 1914-1918*.

Comment en est-on arrivé à cette violence de masse?

# I / Une nouvelle forme de guerre



Le 28 juin 1914 : l'archiduc François Ferdinand d'Autriche est assassiné par un partisan de la Serbie.  
L'Autriche veut attaquer la Serbie qui est alliée avec la Russie.

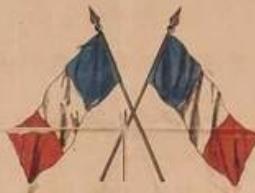




Chaque pays, pour défendre ses alliés, entre en guerre selon les alliances signées. L'Europe se divise en 2 camps :

<b>Triple entente</b>	<b>Triple alliance</b>
Russie	Autriche-Hongrie
France	Allemagne
RU	Italie

# ARMÉE DE TERRE ET ARMÉE DE MER



## ORDRE DE MOBILISATION GÉNÉRALE

Par décret du President de la République, la mobilisation des armées de terre et de mer est ordonnée, ainsi que la réquisition des animaux, voitures et harnais nécessaires au complément de ces armées.

Le premier jour de la mobilisation est le dimanche 2 Août 1914

Tout Français soumis aux obligations militaires doit, sous peine d'être puni avec toute la rigueur des lois, obéir aux prescriptions du **FASCICULE DE MOBILISATION** (pages colorées placées dans son livret).

Sont visés par le présent ordre **TOUS LES HOMMES** non<sup>e</sup> présents sous les Drapeaux et appartenant :

**1<sup>o</sup> à l'ARMÉE DE TERRE** y compris les **TROUPES COLONIALES** et les hommes des **SERVICES AUXILIAIRES**;

**2<sup>o</sup> à l'ARMÉE DE MER** y compris les **INSCRITS MARITIMES** et les **ARMURIERS** de la **MARINE**.

Les Autorités civiles et militaires sont responsables de l'exécution du présent décret.

*Le Ministre de la Guerre,*



*Le Ministre de la Marine,*



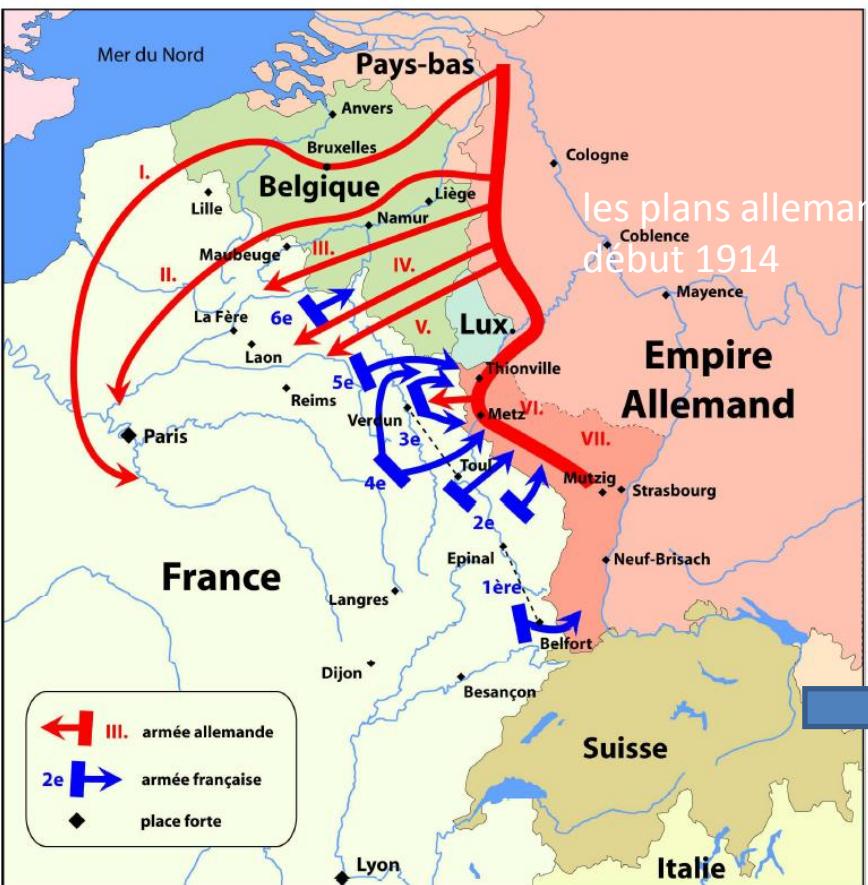
Début août 1914, toute l'Europe est en guerre.



Albert Herter, Le Départ des poilus, août 1914, 1926



Au début de la guerre,  
beaucoup pensent qu'elle va  
être rapide.



Les Allemands, en appliquant le plan Schlieffen, pensent contourner les troupes françaises et les encercler tout en prenant Paris.



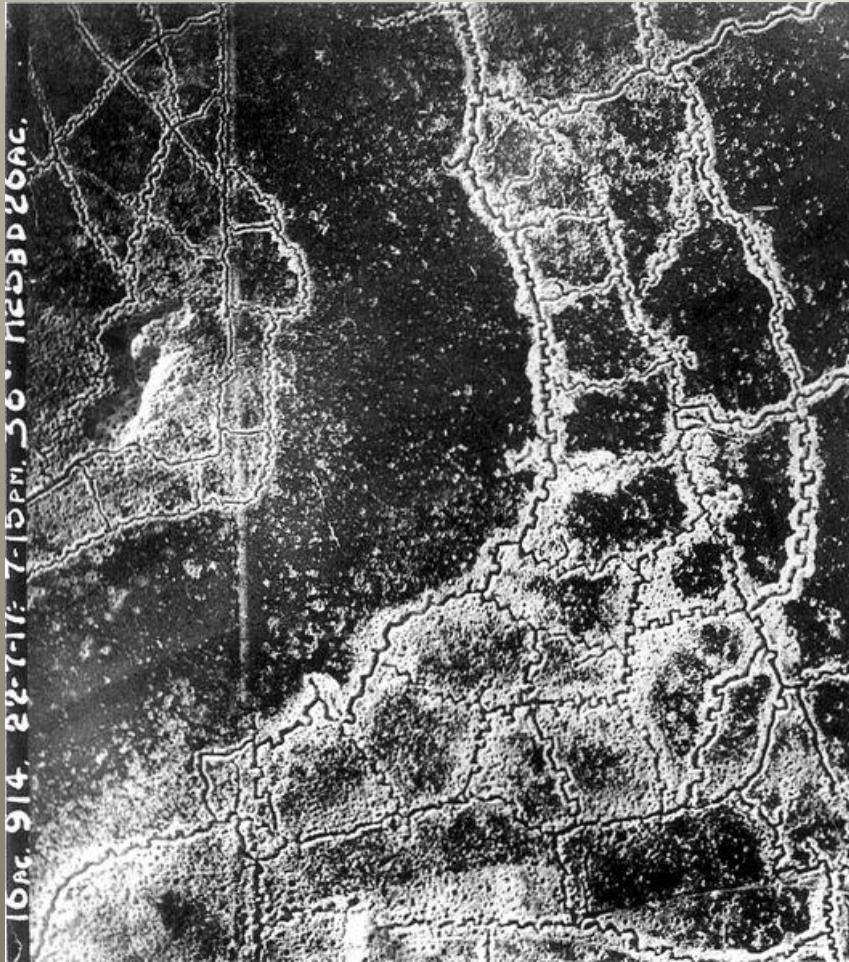
guerre de Mouvement.



Mais cette guerre de mouvement est un échec.  
Les deux armées se font face et s'enterrent alors  
dans des tranchées

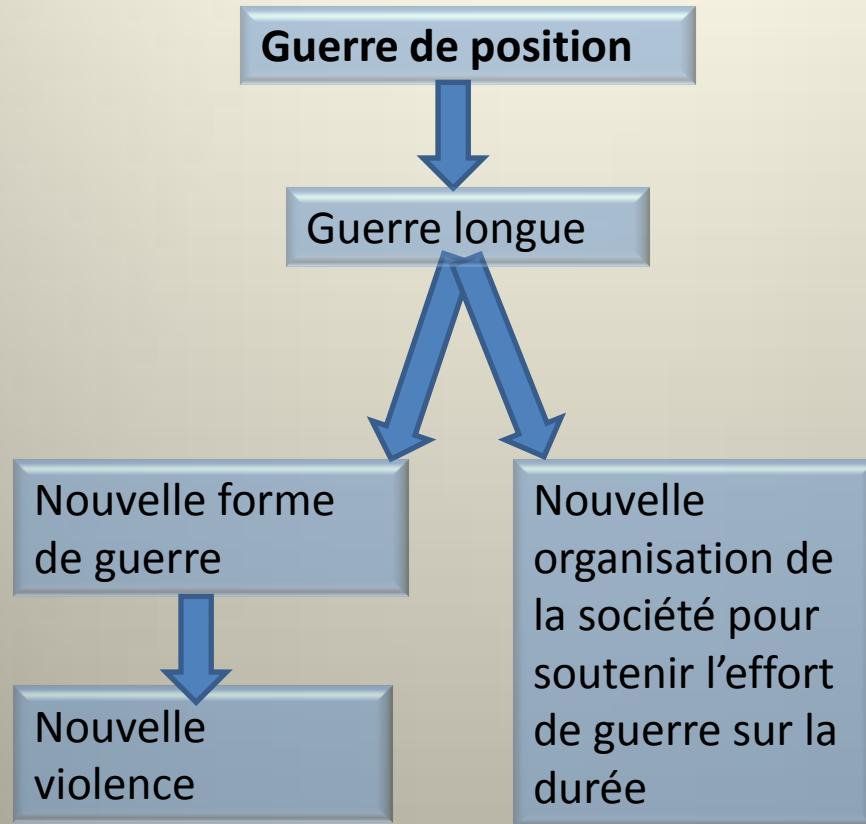


### Guerre de position



les tranchées françaises en  
1915-16





# I / Une nouvelle forme de guerre

- A/ Les militaires face à la violence

## Verdun mois après mois (témoignage)

Doc 4

« 25 février 1916. Depuis trois jours, les Allemands ont déclenché une attaque formidable contre nos lignes du nord de Verdun [...]. C'est une attaque qui se développe sur un front de 40 km.

Mardi 29 février. Le carnage est immense. La débauche de projectiles d'artillerie est incroyable : 80 000 obus en quelques heures sur un espace de 1 000 mètres de long sur 300 à 400 mètres de profondeur. Trois millions d'obus en quelques jours. On se demande comment des êtres vivants arrivent à se maintenir et à combattre dans un pareil enfer, où il ne reste pas un seul pied carré qui ne soit labouré par des obus de gros calibre.

Mercredi 29 mars. Les Allemands, avec une ténacité inouïe, avec une violence sans égale, attaquent nos lignes qu'ils martèlent et rongent [...]. Nos poilus héroïques tiennent bon, malgré les déluges d'acier, de liquides enflammés, de gaz asphyxiants.

Dimanche 17 décembre. Beau succès de nos troupes en avant de Verdun qui nous rend presque intégralement les positions que nous occupions le 25 février. »

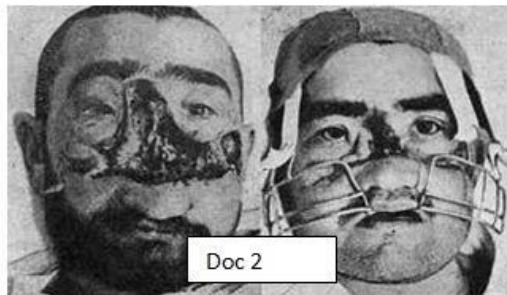
Docteur Marcel Poisot, *Mon journal de guerre : 1914-1918.*

## 1916 : La bataille de Verdun ou la violence de masse

Doc 1



### Les phases de la guerre à l'ouest



### Les morts et les blessés à Verdun

Doc 3

	Morts	Blessés
Soldats Français	163 000	216 000
Soldats Allemands	143 000	187 000
Total	306 000	403 000

Source : G. Canini, *Combattre à Verdun*, Presses universitaires de Nancy, 1988.

Dans les tranchées, les **poilus** (surnom des soldats) font face à une violence jamais atteinte puisqu'il s'agit d'écraser sous l'artillerie la tranchée adverse ou empêcher les soldats d'arriver à la tranchée ennemie.

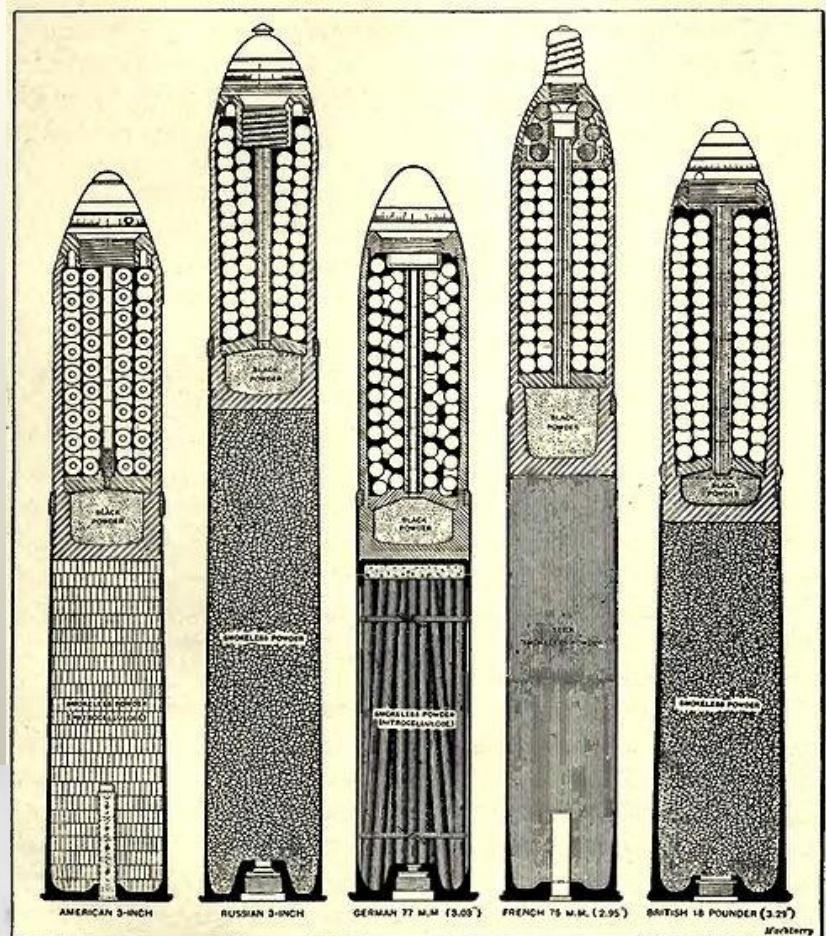
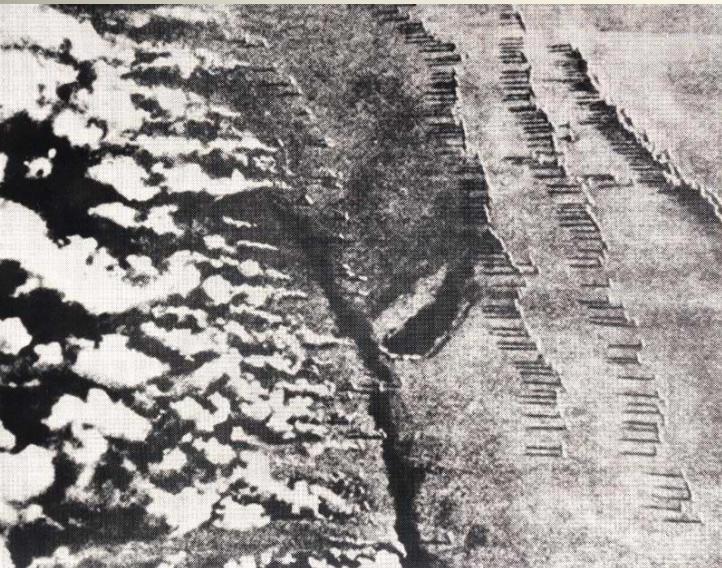


Fig. 1. Types of Shrapnel Shells used by the American, Russian, German, French, and British Governments

**Les armes sont perfectionnées :**

- mitrailleuses
- l'artillerie est de plus en plus grosse
- Les schrapnels (obus remplis de balles) font le plus de tués possible



**Des armes sont inventées :**  
- le gaz de combat  
- les chars de combat



Nichthofen's all-red Fokker Dr1 425/17 shortly before his demise

Les combats ont lieu sur terre, sur mer et dans les airs





Du fait de la violence des combats, les conditions de vie des soldats sont très dures.

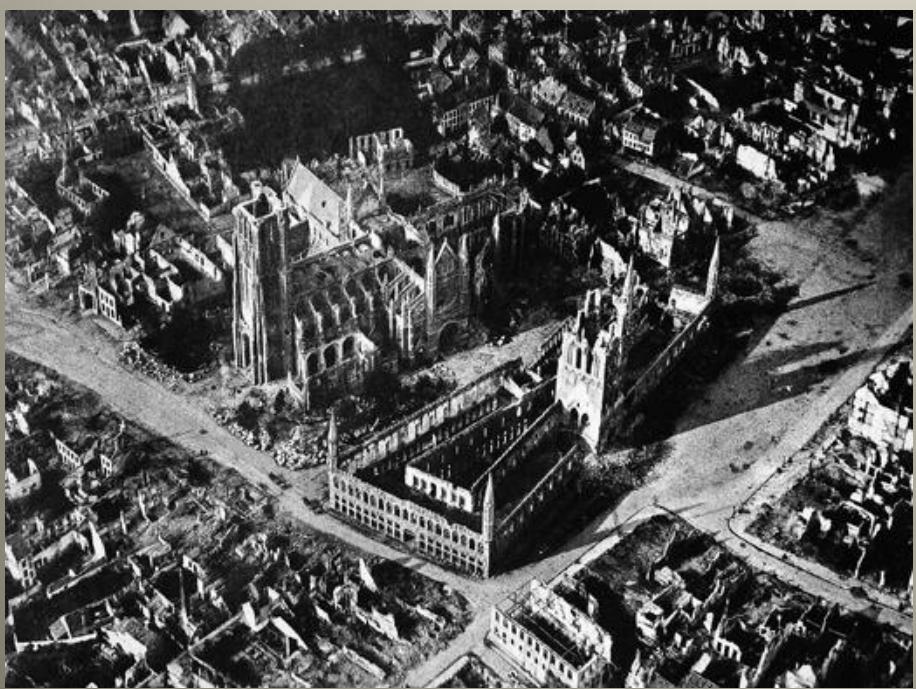


# I / Une nouvelle forme de guerre

- A/ Les militaires face à la violence
- B/ Les civils face à la violence



Arras



Ypres en Belgique

« Tous les habitants doivent se tenir prêts, on leur donne une heure et demie. Pour les empêcher de se révolter, on installe des mitrailleuses dans les rues, et en attendant le départ, on les enferme dans l'église et les écoles. [...] »

Chaque jour, des soldats allemands (vingt par maison), baïonnette au canon, arrivent dans un quartier vers trois heures du matin, font lever tout le monde et emmènent des hommes, mais surtout des femmes et jeunes filles de 20 à 35 ans, pour les conduire on ne sait où. Il y a des scènes indescriptibles, des heures d'angoisse et d'agonie pour les mères à qui on arrache ainsi les enfants. C'est épouvantable, ils sont emmenés en Belgique debout dans des wagons.»

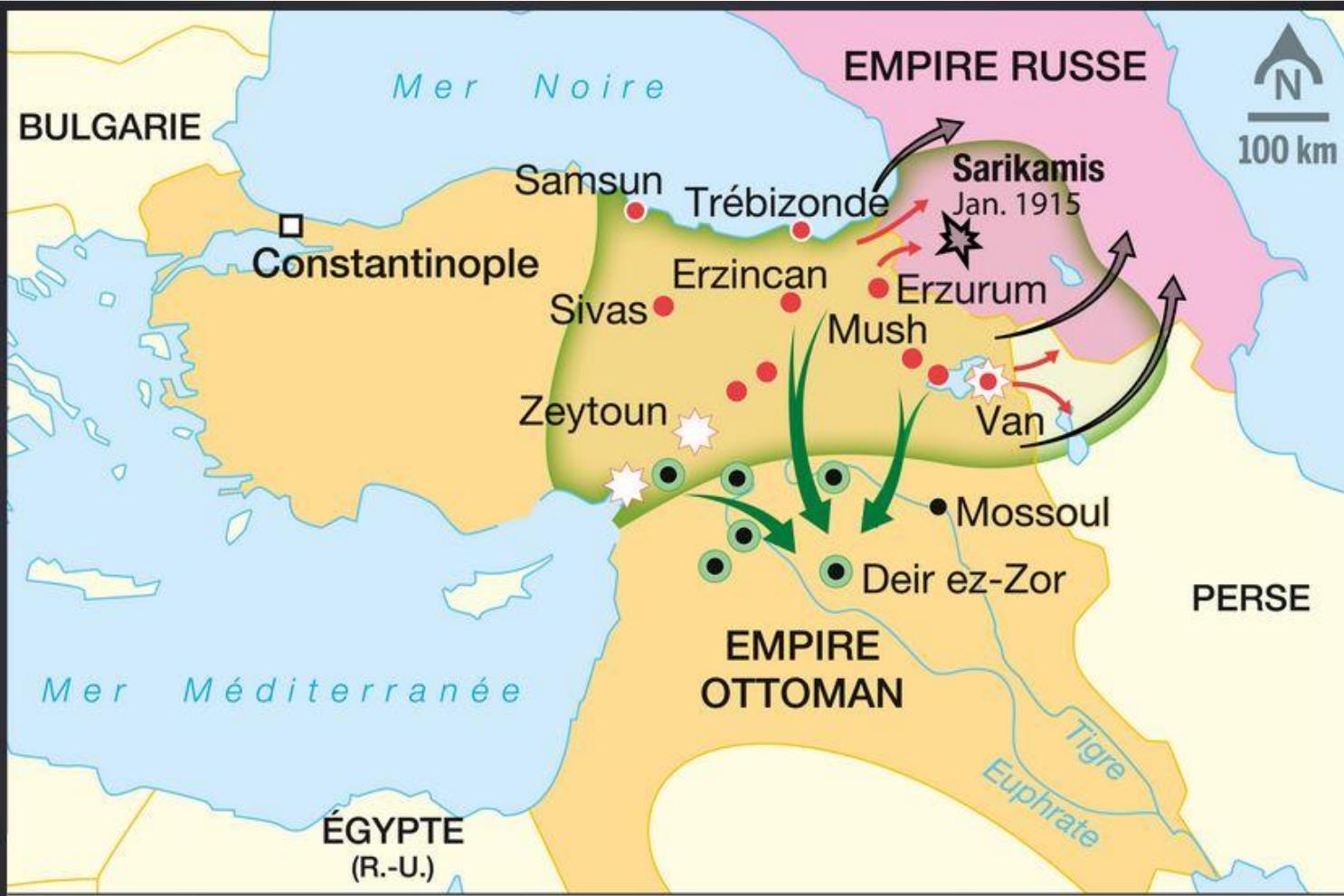
Journal de Maria Degrutère, institutrice,  
23 avril 1916.



Une famille expose les portraits de ses soldats, à  
Plouaret (Côtes-d'Amor), vers 1920

Les civils doivent fuir les zones de combat : les villes sont bombardées. Presque toutes les familles sont touchées par le deuil.





### La situation début 1915

- Empire ottoman
- Empire russe
- Offensives ottomanes
- ★ Défaite ottomane
- Communauté arménienne importante

### Les violences contre les Arméniens

- Lieux de départ et de massacres de masse
- Déportations vers le sud
- Lieux de concentration
- ★ Affrontements
- Fuite d'Arméniens

- Il a été précédemment communiqué que le gouvernement a décidé d'exterminer entièrement les Arméniens habitant en Turquie. Ceux qui s'opposeront à cet ordre ne pourront plus faire partie de l'Administration. Sans égard pour les femmes, les enfants et les infirmes, quelques tragiques que puissent être les moyens d'extermination, sans écouter les sentiments de la conscience, il faut mettre fin à leur existence.

Texte de Talaat Pacha (ministre de l'intérieur) de septembre 1915



«Au mois de juillet 1915, nous vîmes, un jour, un long convoi de nos compatriotes arméniens, conduits par les gendarmes turcs. Ils étaient au moins 5 000, pour la plupart des femmes, des vieillards, des enfants [...]. [Le lendemain] nous aperçûmes une foule compacte ; c'était les déportés arméniens que nous avions vus la veille, mais cette fois ils étaient entourés par des "brigands" turcs et kurdes. Ce qui se passa sous nos yeux fut horrible. Partout le carnage, partout du sang. On nous ordonna d'enterrer immédiatement les corps. Nous avons creusé de grandes fosses, mais à peine à un mètre de profondeur, nous avons mis à jour des cadavres de soldats arméniens habillés comme nous. Ces malheureux avaient creusé quelques jours auparavant des fosses pour d'autres victimes et à leur tour ils avaient été massacrés.»

Témoignage d'un soldat arménien,  
cité par S. Audoin-Rouzeau et A. Becker,  
*14-18, retrouver la Guerre*,  
Folio, 2000.

## L6 Une estimation du génocide

Arméniens vivant dans l'empire ottoman en 1914	1 800 000
Assassinés sur place	600 000
Morts en cours de déportation	600 000
Réfugiés au Caucase russe	200 000
Survivants	
- qui ont pu rester chez eux	150 000
- enfermés dans des camps ou cachés	150 000
- placés dans des maisons turques et des orphelinats	100 000

*L'Histoire*, n° 187, avril 1995.

*Relever dans les documents les informations qui permettent de décrire et d'expliquer le génocide arménien*

Qui ?

.....  
.....

Quoi ?

.....

Où ?

.....

Quand ?

.....

Comment ?

.....

Pourquoi ?

.....

**Génocide :**  
élimination  
programmée  
d'un peuple.

**Idéologique** : Le gouvernement veut exclure une partie de la population en fonction de critère ethnique, religieux au nom d'un projet idéologique

-  
-

**Systématique** : tout un peuple est concerné par la violence de masse

-  
-

**Intentionnel** (la population est recensée par ceux qui préparent le génocide, marginalisée)

-  
-

**Réalisé** : quel est le bilan ?

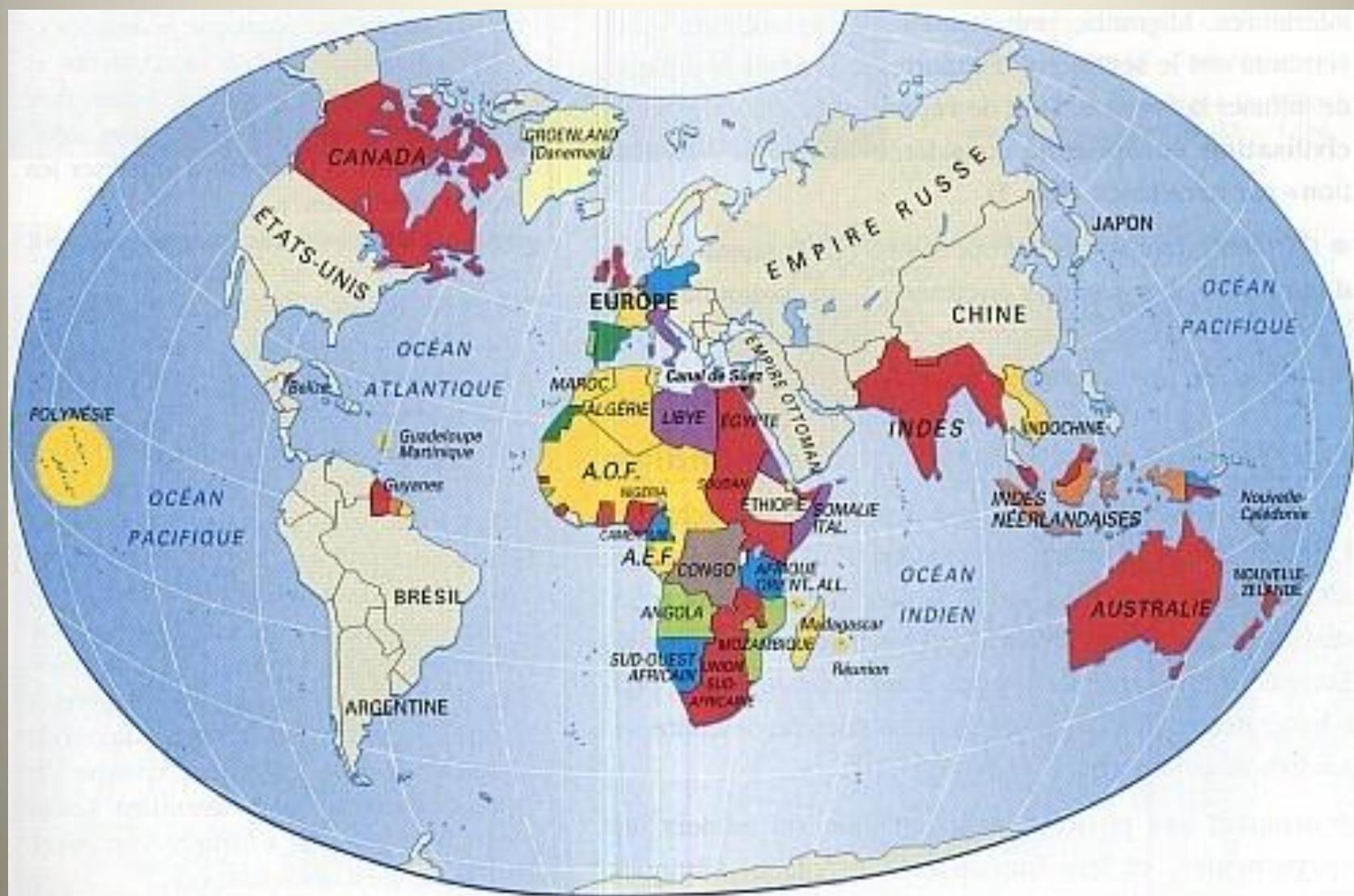
-  
-

Les Arméniens sont une minorité chrétienne dans l'Empire ottoman. En 1914, l'Empire Ottoman, engagé aux côtés de l'Allemagne, accuse les Arméniens, de soutenir l'Entente. En juin 1915, les autorités turques ordonnent leur extermination.

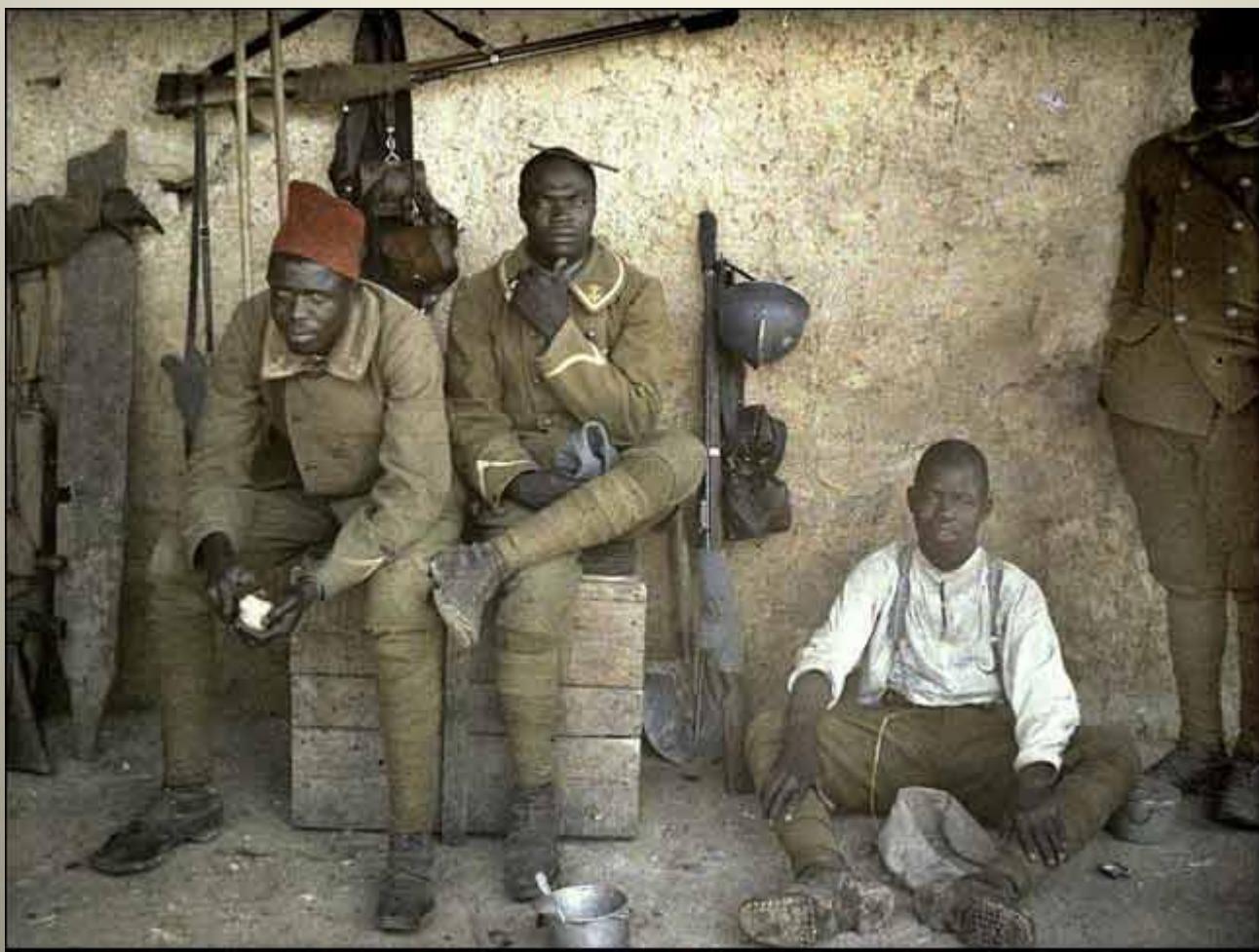
C'est un génocide car on retrouve l'extermination organisée et programmée. Les Arméniens sont d'abord recensés puis exclus de la société avant d'être déportés et tués en masse.

# I / Une nouvelle forme de guerre

- A/ Les militaires face aux violences
- B/ Les civils face aux violences
- C/ Une guerre totale



Possessions :	britanniques	portugaises	italiennes	holllandaises
	françaises	espagnoles	allemandes	belges
				danoises



"All the News That's  
Fit to Print."

# The New York Times.

EXTRA  
6:30 A. M.

VOL. LXIV., NO. 3896. \$1.00

NEW YORK, SATURDAY, MAY 31, 1915—TWENTY-FOUR PAGES.

ONE CENT. An Insertion of Four Pages.

## LUSITANIA SUNK BY A SUBMARINE, PROBABLY 1,260 DEAD; TWICE TORPEDOED OFF IRISH COAST; SINKS IN 15 MINUTES; CAPT. TURNER SAVED, FROHMAN AND VANDERBILT MISSING; WASHINGTON BELIEVES THAT A GRAVE CRISIS IS AT HAND

### SHOCKS THE PRESIDENT

Washington Deeply Sti-  
red by the Loss of  
American Lives.

### BULLETINS AT WHITE HOUSE

When Rocked Them Gently,  
but is Silent on the  
Nation's Course.

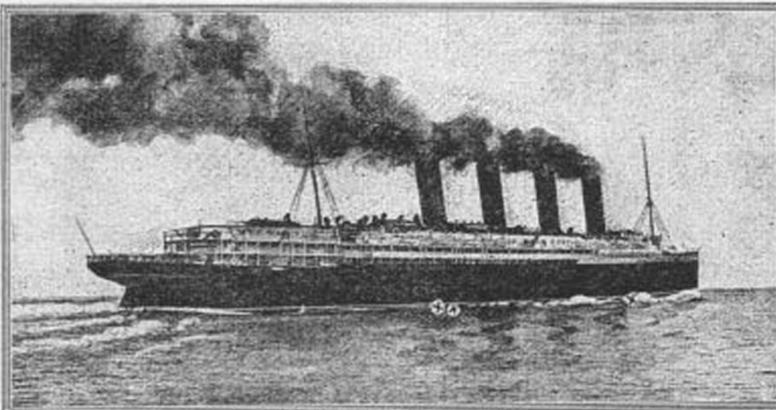
### WANTS OF CONGRESS CALL

Loss of Lusitania Recalls Fine  
Days of Our First War-  
ring in Germany.

### CAPITAL FULL OF RUMORS

Report That Lives Were to Be Spared  
Were Not Believed About  
Nowhere.

Report to Fit the Sore Chest.  
Washington, May 30.—The  
White House was silent yesterday  
when word came that the British had  
done justice to the German submarine  
which it had been said had sunk  
the Lusitania, and the whole  
line of the Americans. The only re-  
port that did not come from Washington  
was that of the British, which said  
that the submarine had been  
attacked and sunk by the Lusitania.



### SOME DEAD TAKEN ASHORE

Several Hundred Survi-  
vors at Queenstown  
and Kinsale.

### STEAMBOATS OF QUEENSTOWN

One Torpedo Creates Big  
Hole in Bow, Another  
into the Engine Room.

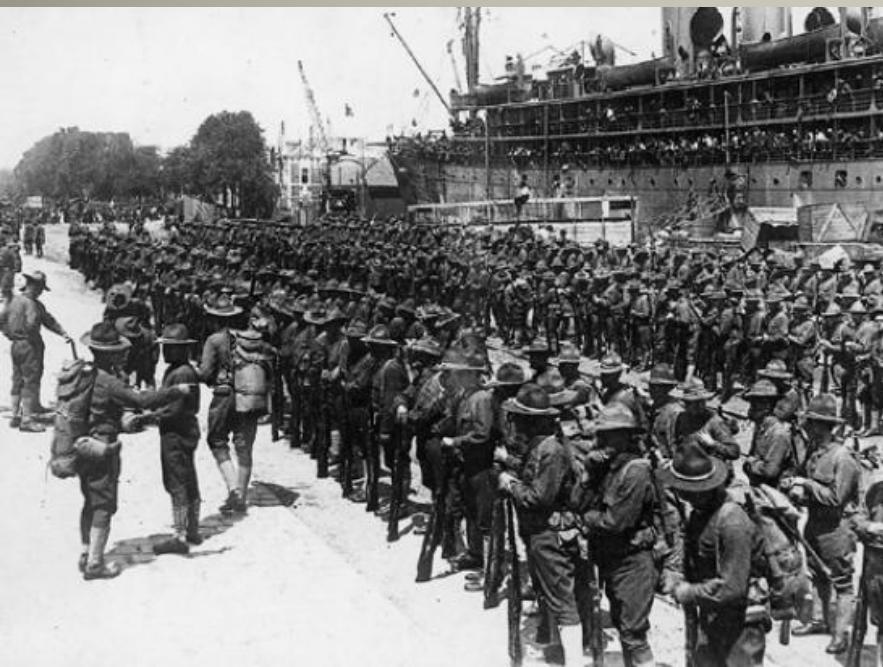
### SHIP LISTS EVER TO PORT

Wanted It Impossible to Load  
Many Blocks, So Marconi  
Must Have Gone Down.

### ATTACKED IN BROAD DAYLIGHT

Passenger of Lusitania—Hiring  
Man Who Came for General Re-  
pair Was Shot Late Last Night.

Only 650 Were Saved,  
From Cabin Passengers  
QUEENSTOWN, SUNDAY  
May 31.—Up to 300  
survivors of the Lusitania  
who have arrived here add  
more than half about 600 of  
those aboard the steamer  
were saved, and one crew



## Une nouvelle échelle : l'échelle mondiale :

- Les colonies participent à l'effort de guerre (la France utilise des tirailleurs sénégalais.)
- En 1917, les USA rejoignent les alliés

**POUR LA FRANCE  
VERSEZ VOTRE OR**



**L'Or Combat Pour La Victoire**

ÉDITÉ PAR LA SOCIÉTÉ  
DES AMIS DES ARTISTES

DEVAMBEZ DE PARIS

**LES MONNAIES D'OR SONT ÉCHANGÉES A LA BANQUE DE FRANCE**





### **Une nouvelle économie de guerre :**

L'arrière est mobilisé : les États font appel aux femmes pour travailler dans les champs ou dans les usines de production militaire.

Les industries se reconvertisse dans la production militaire (Renault). Pour financer la guerre, les États s'endettent, augmentent les impôts et font appel à l'épargne des citoyens (emprunts).

## Le « bourrage de crâne » : extraits de la presse française

« L'inefficacité des projectiles ennemis est l'objet de tous les commentaires. Les schrapnels<sup>1</sup> éclatent mollement et tombent en pluie inoffensive. Quant aux balles allemandes, elles ne sont pas dangereuses : elles traversent les chairs de part en part sans faire de déchirure. »

*L'Intransigeant*, 17 août 1914.

« Nos troupes se rient de la mitrailleuse. On n'y fait plus attention. »

*Petit Parisien*, 11 octobre 1914.

« Je reviens du front, je les ai vus, et j'en tremble encore. Je rentre d'un monde idéal. Quand je suis monté vers eux, je les plaignais. Quand j'en reviens, je les envie ! »

*Le Journal*, novembre 1915.

« À propos de Verdun, nos pertes ont été minimes. »

*Écho de Paris*, fév. 1916.

.....

1. Obus bourrés de balles.



**La propagande** (utiliser les médias pour faire accepter des idées) se met en place :

- les médias (journaux, affiches, cinéma...) affirment que les armées de leur pays sont sur le point de gagner. C'est le **bourrage de crâne**.



Toute la société est tournée vers  
l'effort de guerre : **les civils à**  
**l'arrière + les soldats sur le front.**  
C'est la **guerre totale.**

I/ Une nouvelle forme de guerre

II/ L'Europe transformée et  
déstabilisée

## II/ L'Europe transformée et déstabilisée

- A/ Naissance d'un pays communiste



Le Tsar Nicolas II et sa famille : les Romanov.



Le Tsar et sa famille : les Romanov.



## La révolution d'octobre 1917 vue par Trotski

Léon Trotski est un responsable bolchevik, président du soviet des ouvriers et des soldats de Petrograd. Il est le principal acteur, avec Lénine, de la révolution d'octobre.

Le 6 octobre, la section des soldats adopta [...] la résolution de Trotski : « Si le gouvernement provisoire est incapable de défendre Petrograd, il a l'obligation de signer la paix ou de céder la place à un autre gouvernement » [...]. Lénine appelle à l'insurrection [...]. Les principales opérations commencèrent vers deux heures du matin [dans la nuit du 24 au 25 octobre] [...]. L'on occupe [...] les gares, la centrale d'électricité [...] et les entrepôts d'approvisionnement [...], le pont du Palais [d'Hiver] [...]. À 2 h 35 de l'après-midi [...], la séance extraordinaire du soviet de Petrograd fut ouverte par un rapport de Trotski qui [...] décida que le gouvernement provisoire n'existeit plus.

Léon Trotski, *Histoire de la révolution russe*, traduction, 1930.



Le Tsar et sa famille : les Romanov.

### Les premières mesures des bolcheviks

Le pouvoir des soviets proposera une paix immédiate et démocratique à tous les peuples et un armistice sur tous les fronts. Il assurera la remise sans indemnité des terres des propriétaires fonciers [...] à la disposition des comités paysans ; [...] il établira le contrôle ouvrier de la production.

Lénine, discours au 2<sup>e</sup> congrès des soviets des députés ouvriers et soldats de Russie, 26 octobre 1917.



En **1917**, face à la guerre et à la pénurie, la population russe se révolte et renverse le tsar. **Lénine** prend la tête de cette révolution. Il s'appuie sur les **soviets** (assemblées qui prennent le pouvoir) et sur les **bolchevicks** (révolutionnaires russes) pour signer la paix et mettre en place le **communisme** : **mettre en commun ce qui produit de la richesse** (nationalisation : les usines appartiennent à l'état + **collectivisation** : les terres appartiennent à la collectivité).

## II/ L'Europe transformée et déstabilisée

- A/ Naissance d'un pays communiste
- B/ De nouvelles sources de tensions



En 1919 le traité de Versailles met fin à la guerre.



### 1. Les empires en 1914

Empire allemand en 1914

Empire austro-hongrois en 1914

Empire russe en 1914

### 2. Les nouvelles frontières

frontières en 1923

Dantzig ville ou territoire passé sous contrôle de la SDN

### 3. Les nouvelles tensions

ALLEMAGNE les États mécontents des traités

les points chauds

3 Carte de l'Europe après la guerre (1920-1923)



La carte de l'Europe est redessinée



Disparition des empires



Création de nouveaux pays

**Article 160.** L'armée allemande ne pourra dépasser 100 000 hommes.

**Article 171.** La fabrication de tanks lui est interdite.

**Article 198.** Les forces armées allemandes ne pourront comprendre aucune aviation.

**Article 231.** L'Allemagne reconnaît qu'elle et ses alliés sont responsables de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les gouvernements alliés.

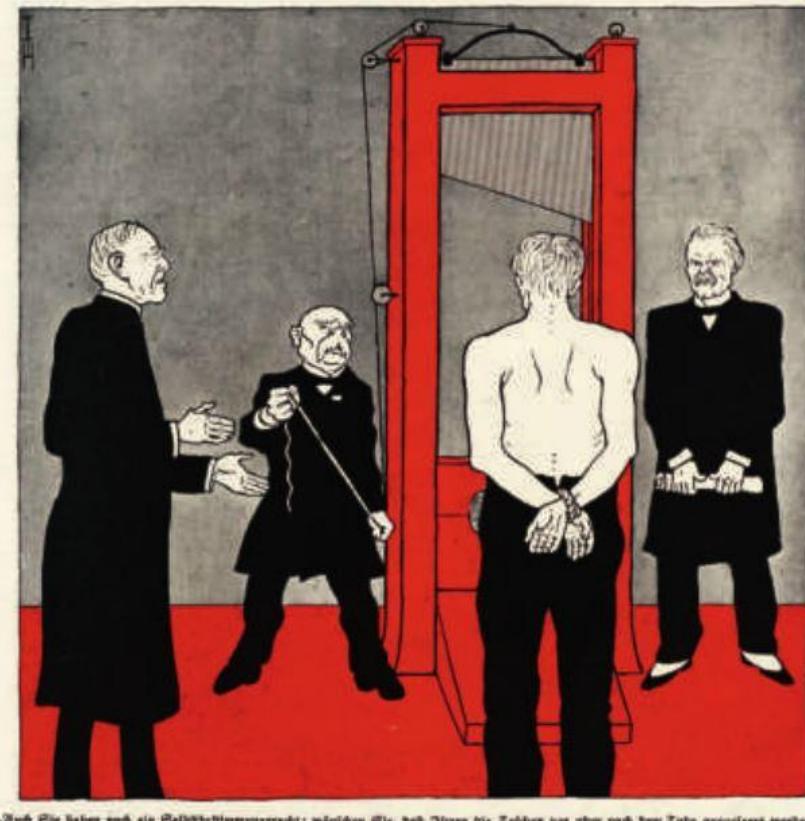
**Article 232.** Les gouvernements alliés exigent que soient réparés tous les dommages causés à la population civile des alliés et à ses biens.

**Article 428.** Les territoires allemands situés à l'ouest du Rhin seront occupés par les troupes des puissances alliées pendant une période de 15 années. »

Extrait du traité de Versailles, juin 1919.

Versailles

Th. Heine



„Wann ein Vater nach ein Sohn hinzumessen kann: während alle drei Jungen die Zähne hat aber nach dem Ende ausgesetzt werden?“

### 5 « Versailles »

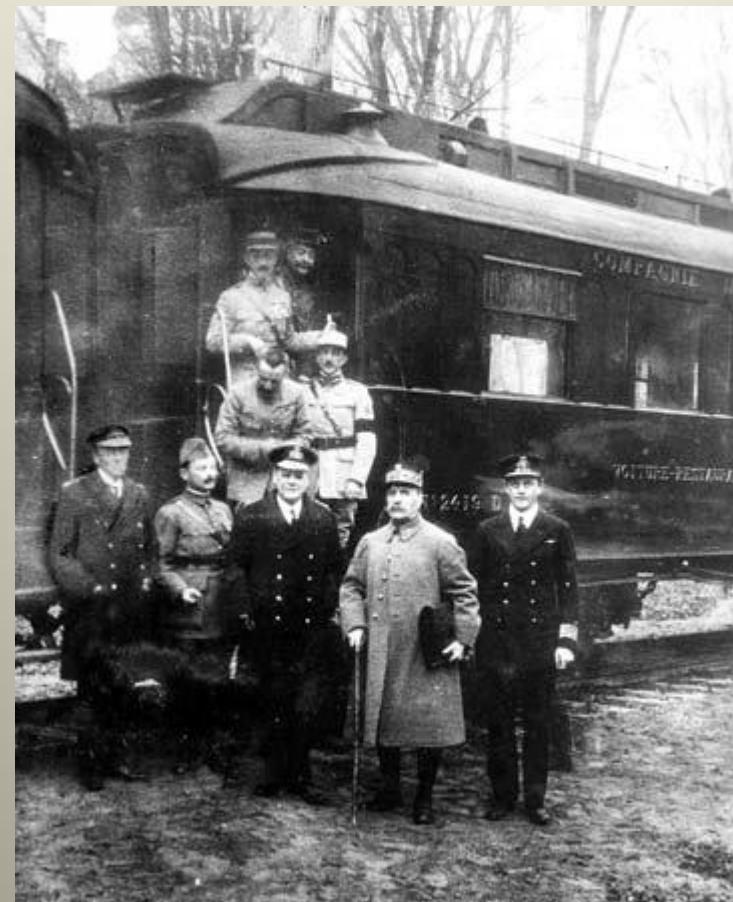
(Dessin de Th. Heine publié le 3 juin 1919 dans l'hebdomadaire satirique allemand *Simplicissimus*.)

Surtout le traité de Versailles rend l'Allemagne responsable de la guerre : elle en subit de lourdes conséquences et considère ce traité comme un « diktat ».

## II/ L'Europe transformée et déstabilisée

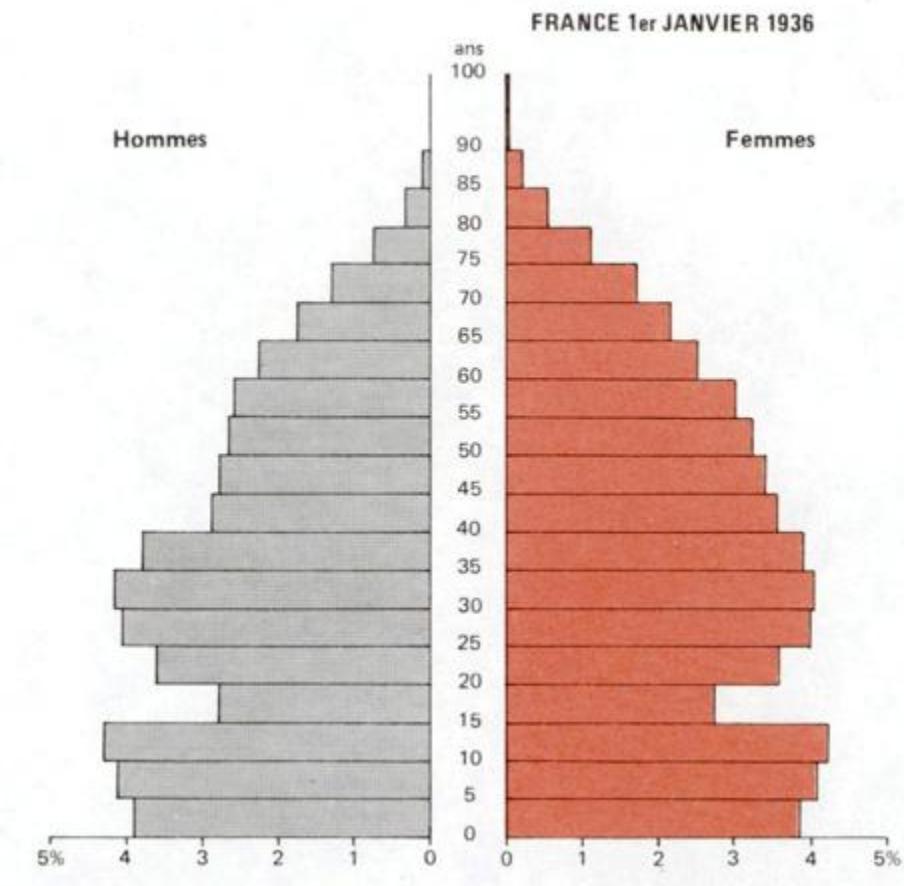
- A/ Naissance d'un pays communiste
- B/ De nouvelles sources de tensions
- C/ Un bilan terrible

Lorsque s'arrêtent les combats lors de l'**armistice** du 11 novembre 1918, le bilan est terrible.

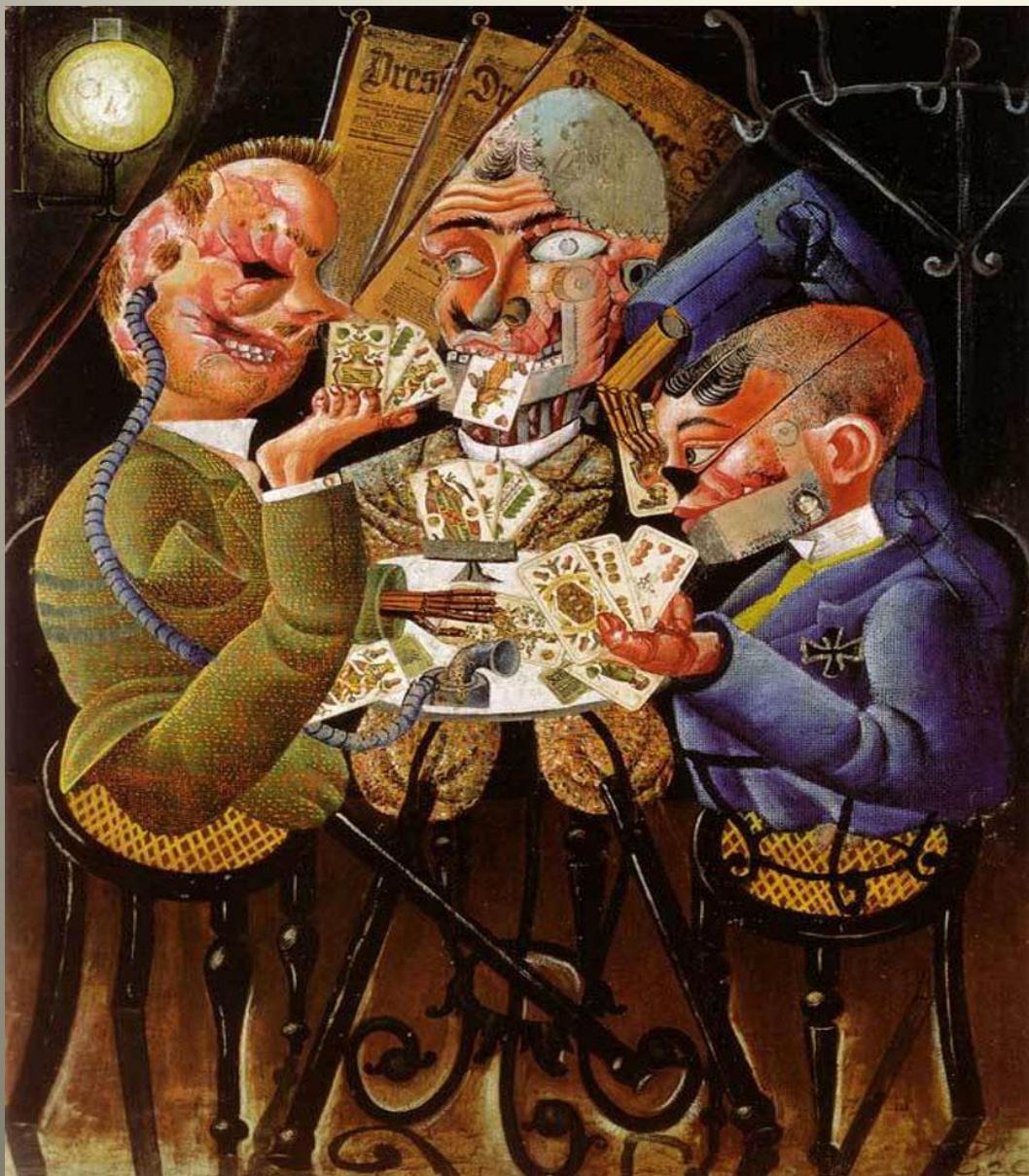


	Soldats mobilisés (en millions)	Morts et disparus (en millions)	Blessés et mutilés (en millions)
Russie	13	1,8	4,9
Allemagne	13,2	2	4,2
Autriche-Hongrie	9	1,1	3,6
Royaume-Uni et ses colonies	9,5	0,9	1,6
France et ses colonies	8,5	1,4	4,2
Italie	5,6	0,7	1
États-Unis	3,8	0,1	0,2
<b>TOTAL</b>	<b>62,6</b>	<b>8</b>	<b>19,7</b>

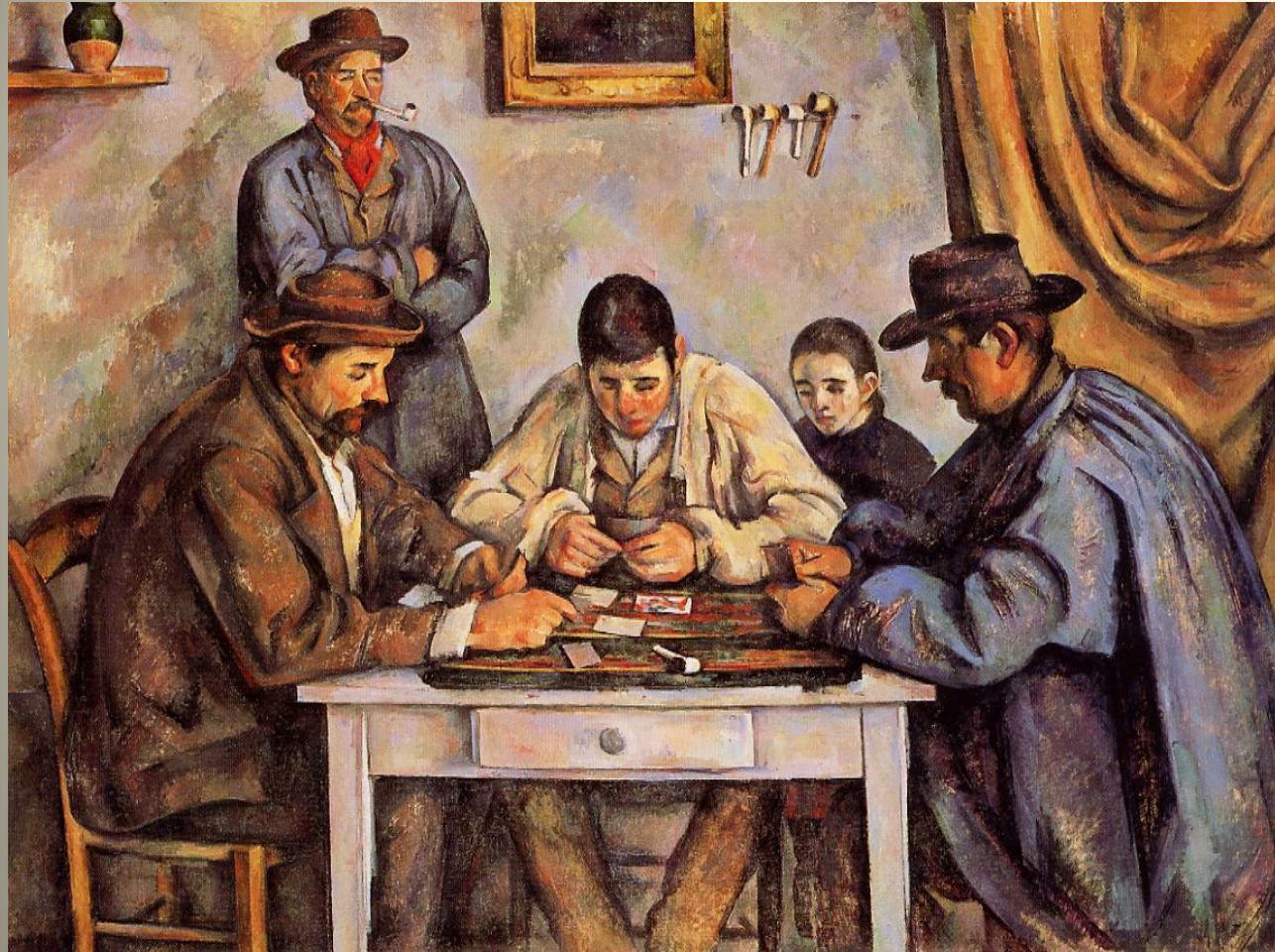
La 1<sup>ère</sup> guerre mondiale fait **9 millions de morts**. Il y a aussi 6 millions de mutilés que l'on appelle les **gueules cassées**.



*Les joueurs de skat*, Otto Dix, 1920



Comment Otto Dix construit-il son tableau de manière à mettre en avant l'horreur de la guerre?

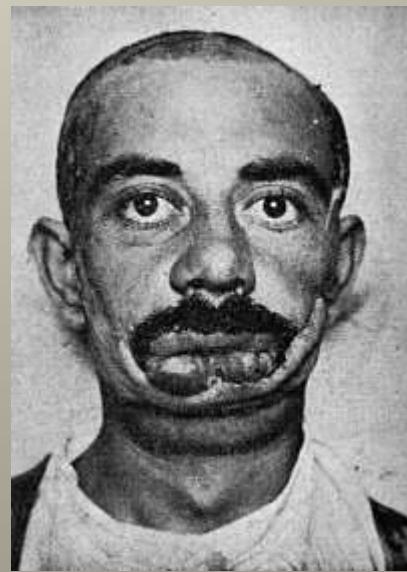


1891 ; Paul  
Cézanne, *les  
joueurs de carte*



1635 : le tricheur à l'as de carreau, George de la Tour.





# Conclusion



L'Europe sort affaiblie de la première guerre mondiale : les USA deviennent la 1<sup>ère</sup> puissance.

De nombreux pays européens sont déstabilisés par cette crise et certains sont tentés de suivre le modèle de la révolution russe.