

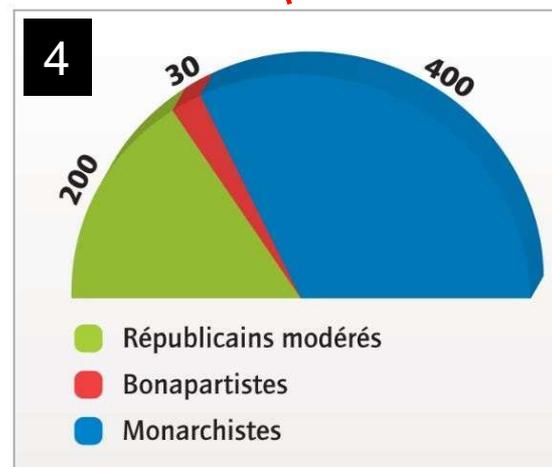


La France au XIXème siècle.



3

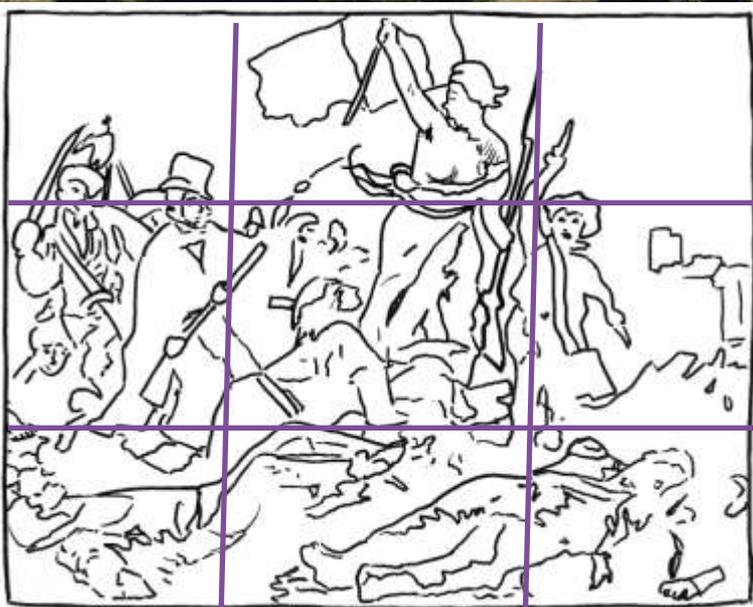
« Je repousserai jusqu'à la mort ce drapeau de sang et vous devriez le répudier plus que moi : car le drapeau rouge, que vous-mêmes rapportez, n'a jamais fait que le tour du Champ-de-Mars, traîné dans le sang du peuple en 1791 et 1793, et le drapeau tricolore a fait le tour du monde avec le nom, la gloire et la liberté de la patrie. »
Lamartine



L'Assemblée nationale élue en février 1871



Eugène Delacroix, 1830, Huile sur toile Dimensions, 260 cm × 326 cm, Musée du Louvre, Paris.



1/ La composition :

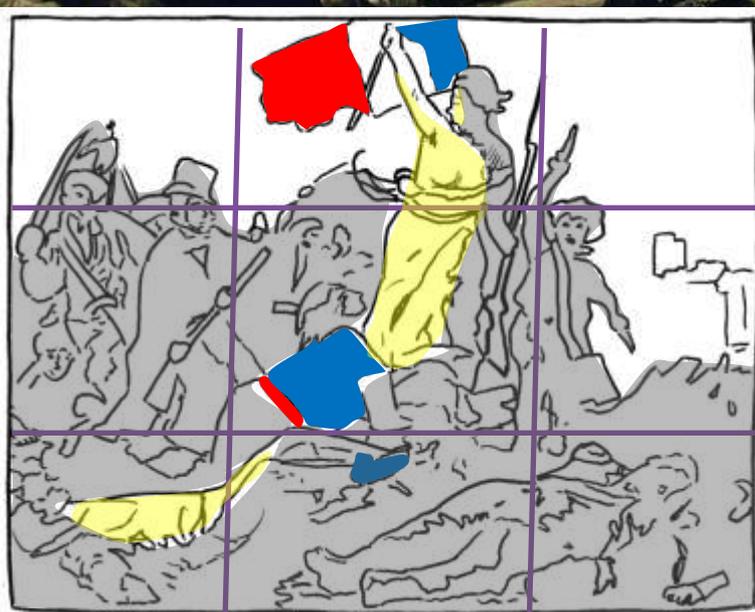
La règle des 1/3 s'applique ici, ce qui permet de mettre en évidence les têtes des personnages du second plan. La liberté est devant eux, ce qui permet de la faire ressortir : elle leur montre le chemin.



2/ Lumière et couleurs:

La liberté est éclairée, ce qui la met en avant.

Le rouge et le bleu du drapeau sont les seules couleurs franches, ce qui les fait ressortir. Elles sont rappelées dans la tenue de l'homme à terre qui regarde la liberté.

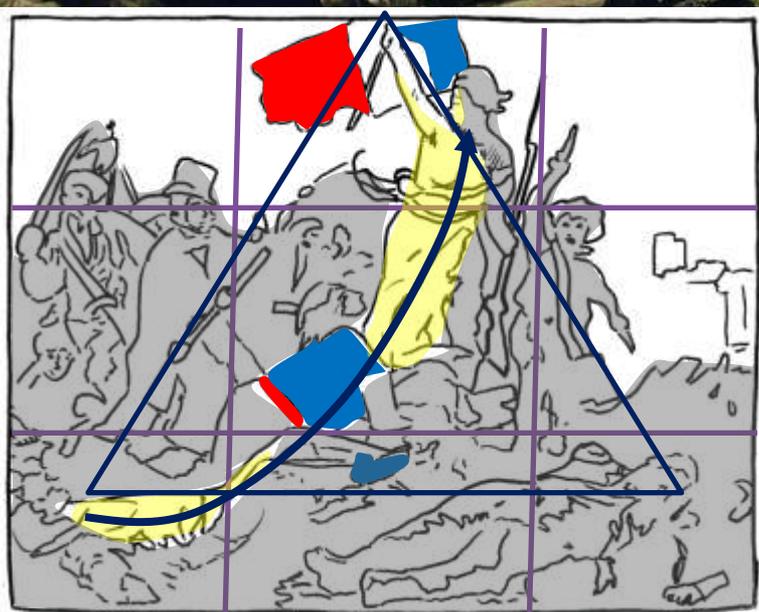




3/ La construction:

Le tableau est structuré par un triangle (fusil de gauche / bras de la liberté) qui guide le regard vers le drapeau tricolore.

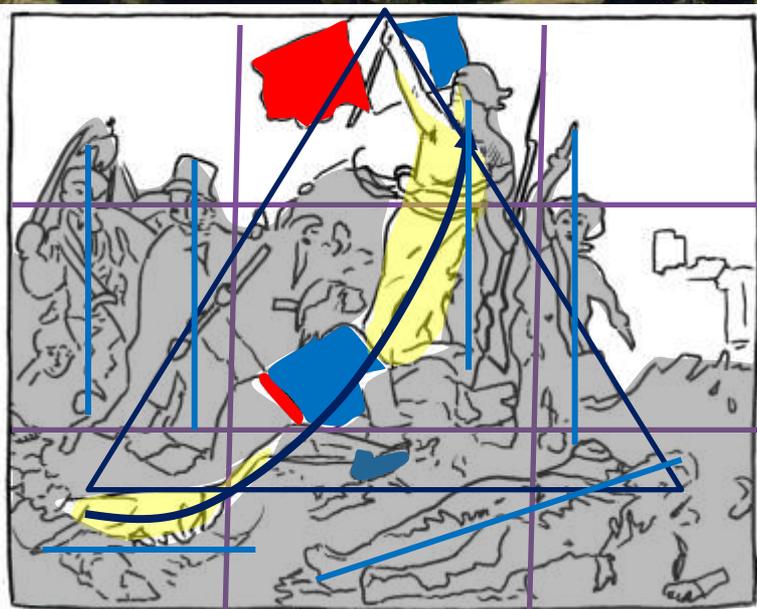
Une courbe oblique donne de l'allant et de la dynamique à la liberté qui guide le peuple.





3/ La construction:

Le premier plan est composé de lignes horizontales alors que le second plan est composée de lignes verticales : la Liberté et le peuple renversent tout sur leur passage.





4/ Les éléments du tableau:

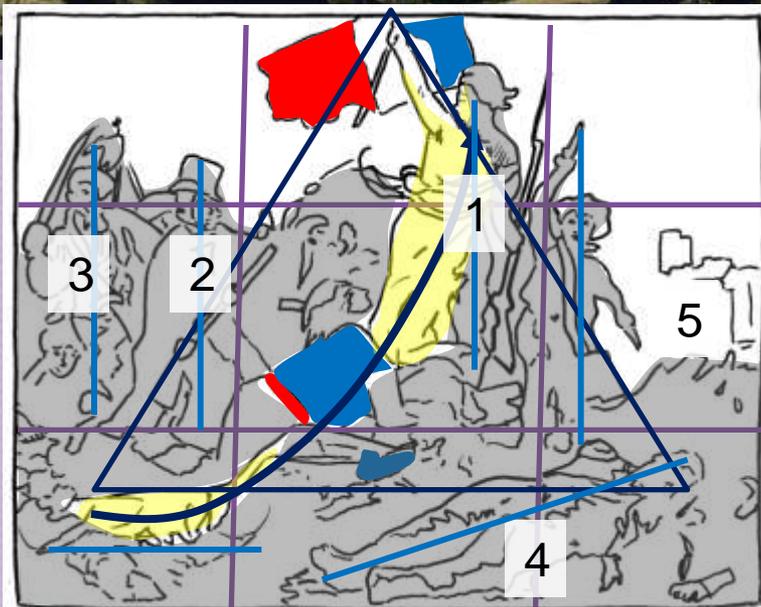
1/ L'allégorie de la Liberté ; c'est l'élément principal du tableau. Elle porte le drapeau tricolore et le bonnet phrygien, symbole de la Liberté.

2/ Le bourgeois est reconnaissable à son chapeau haut-de-forme.

3/ L'ouvrier

4/ Le soldat du roi, tué par le peuple et la Liberté.

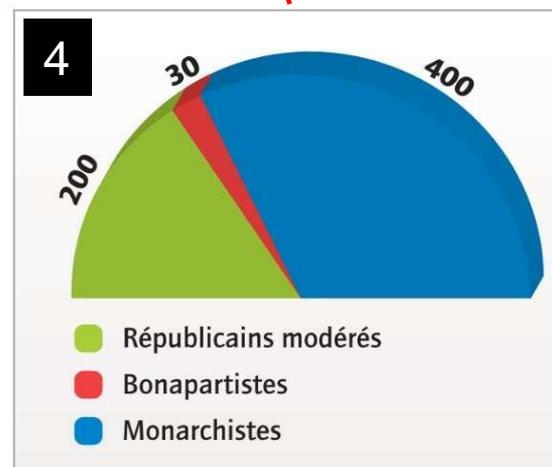
5/ Notre-Dame de Paris.





3

« Je repousserai jusqu'à la mort ce drapeau de sang et vous devriez le répudier plus que moi : car le drapeau rouge, que vous-mêmes rapportez, n'a jamais fait que le tour du Champ-de-Mars, traîné dans le sang du peuple en 1791 et 1793, et le drapeau tricolore a fait le tour du monde avec le nom, la gloire et la liberté de la patrie. »
Lamartine



L'Assemblée nationale élue en février 1871

Sur les documents 1 et 4 :

3/ La III^{ème} République peut-elle correctement fonctionner ?

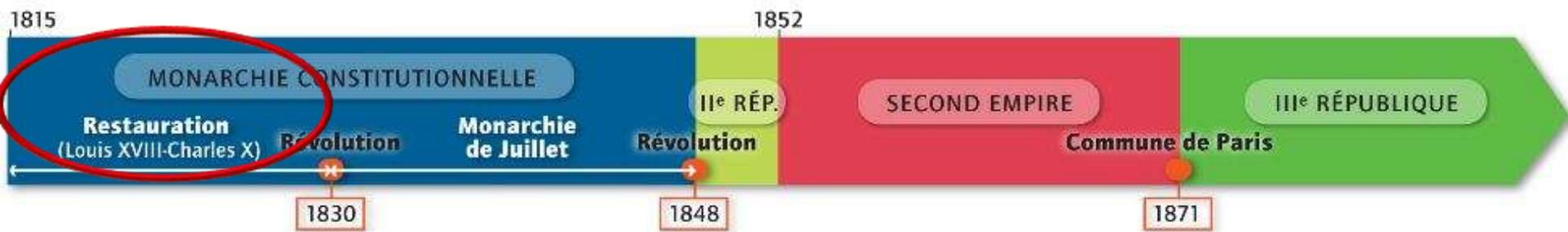


La France au XIX^{ème} siècle.

La Revolution est-elle réellement terminée ?

I/ Que faire de la Révolution ?

- A/ L'échec de la monarchie constitutionnelle



Louis XVIII est roi de France.
Il s'agit d'une monarchie constitutionnelle puisque la charte de 1814 définit l'organisation des pouvoirs.

Le roi préserve des libertés issues de la Révolution mais en même temps le roi concentre le pouvoir exécutif et une partie du pouvoir législatif (pas de séparation des pouvoirs).

La charte de 1814 :

En même temps que nous reconnaissons qu'une Constitution libre et monarchique devait remplir l'attente de l'Europe éclairée, nous avons dû nous souvenir aussi que notre premier devoir envers nos peuples était de conserver, pour leur propre intérêt, les droits et les prérogatives de notre couronne.

Article 1^{er}

Les Français sont égaux devant la loi, quels que soient d'ailleurs leurs titres et leurs rangs.

Article 2

Ils contribuent indistinctement, dans la proportion de leur fortune, aux charges de l'État.

Article 8

Les Français ont le droit de publier et de faire imprimer leurs opinions, en se conformant aux lois qui doivent réprimer les abus de cette liberté.

Article 13

Au Roi seul appartient la puissance exécutive.

Article 16

Le Roi propose la loi.



Charles X qui lui succède veut aller mettre en place une monarchie absolue



Louis Philippe prend la tête des Français.



La Révolution de 1830 le renverse.



La charte de 1830:

LOUIS-PHILIPPE, ROI DES FRANÇAIS, à tous présents et à venir, SALUT.

NOUS AVONS ORDONNÉ ET ORDONNONS que la Charte constitutionnelle de 1814, telle qu'elle a été amendée par les deux Chambres le 7 août et acceptée par nous le 9, sera de nouveau publiée dans les termes suivants :

Article 7

Les Français ont le droit de publier et de faire imprimer leurs opinions en se conformant aux lois.
La censure ne pourra jamais être rétablie.

Article 15

La proposition des lois appartient au Roi, à la Chambre des Pairs et à la Chambre des Députés.

Louis Philippe I devient roi des Français. Il s'agit d'une monarchie constitutionnelle (charte de 1830).

La censure est interdite et les pouvoirs sont séparés. Mais seuls les plus riches votent ; c'est le **suffrage censitaire**.

LES POIRES,

Faites à la cour d'assises de Paris par le directeur de la CARICATURE.

Si, pour reconnaître le monarque dans une caricature, vous n'attendez pas qu'il soit désigné autrement que par la ressemblance, vous tomberez dans l'absurde. Voyez ces croquis informes, auxquels j'aurais peut-être dû borner ma défense :



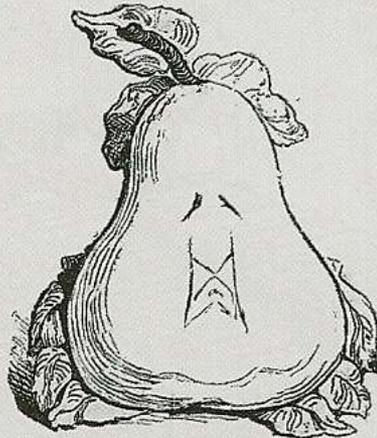
Ce croquis ressemble à Louis-Philippe, vous condamneriez donc ?



Alors il faudra condamner celui-ci, qui ressemble au premier.



Puis condamner cet autre qui ressemble au second.



Et enfin, si vous êtes conséquents, vous ne sauriez absoudre cette poire, qui ressemble aux croquis précédents.

Ainsi, pour une poire, pour une brioche, et pour toutes les têtes grotesques dans lesquelles le hasard ou la malice aura placé cette triste ressemblance, vous pourrez infliger à l'auteur cinq ans de prison et cinq mille francs d'amende!!
Ayoutez, Messieurs, que c'est là une singulière liberté de la presse!



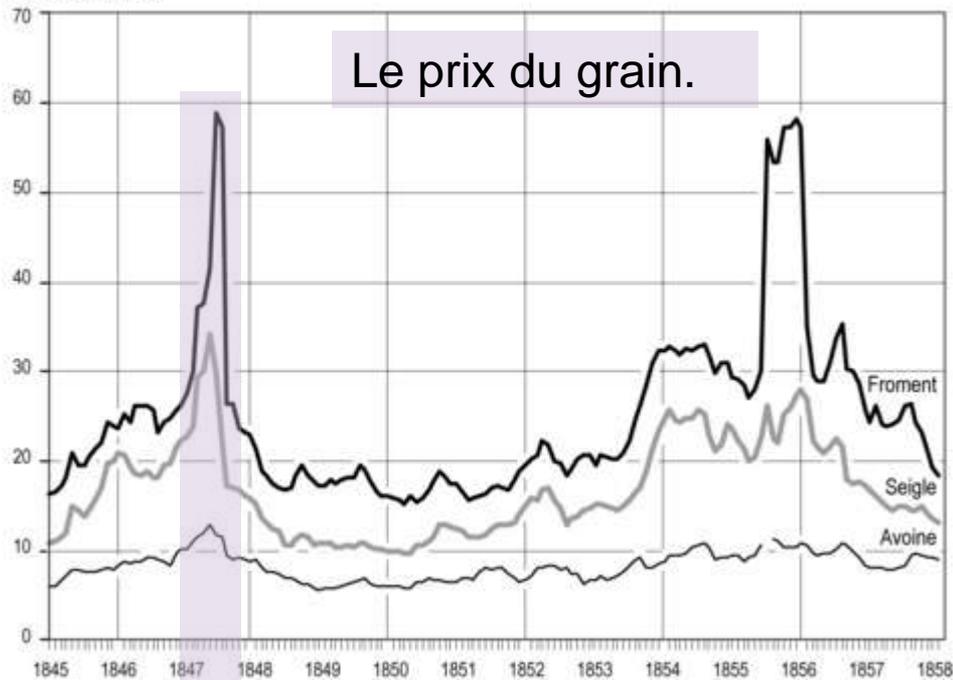
La popularité de Louis-Philippe n'est plus très forte.

**Louis-Philippe se transformant en poire,
Honoré Daumier, *Le Charivari*, 1835.**



Le Val de la Loire pendant l'inondation, les 21, 22 et 23 Octobre 1846

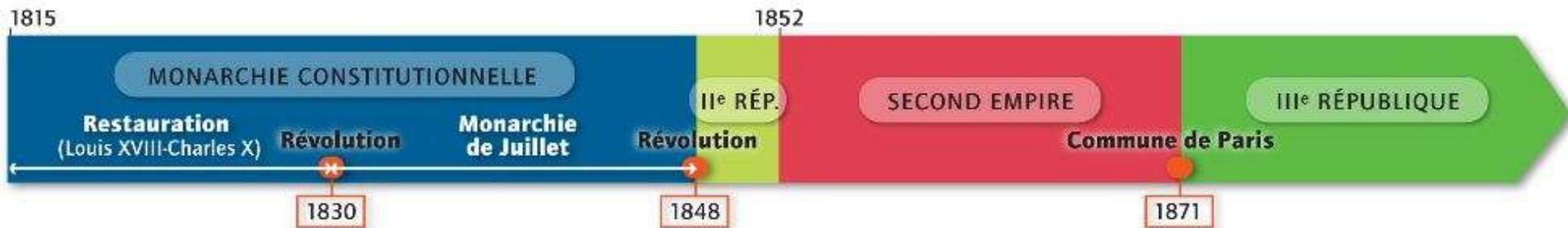
En francs/hectolitre



En 1848, une crise économique et industrielle conduit à la Révolution en février.

I/ Que faire de la Révolution ?

- A/ L'échec de la monarchie constitutionnelle



- B/ 1848 : L'expérience de la II^e République

« Je repousserai jusqu'à la mort ce drapeau de sang et vous devriez le répudier plus que moi : car le drapeau rouge, que vous-mêmes rapportez, n'a jamais fait que le tour du Champ-de-Mars, traîné dans le sang du peuple en 1791 et 1793, et le drapeau tricolore a fait le tour du monde avec le nom, la gloire et la liberté de la patrie. »
Lamartine



Le peuple brûle le trône du roi.
Lamartine impose le drapeau tricolore.



République Française.
Liberté, Egalité, Fraternité.

FÊTE

PATRIOTIQUE
**POUR LA PLANTATION
DUN
ARBRE DE LA LIBERTÉ
A SAINT-BRIEUC.**

*Sur la demande unanime de la Population de la ville de St-Brieuc,
nous, Maire de la commune, avons arrêté le Programme suivant:*

PROGRAMME:

1° L'Arbre de la Liberté sera planté Dimanche 7 Mai, à 5 heures 1/2, sur le Champ-de-Mars.
2° La Fête sera ouverte, à midi, en sonnerie de tambour et à 1 heure, par un cortege de 24 coups de canon.
3° A deux heures et demi, en pipas d'honneur, musique de Garde nationale et de Soldats de la ligne, accompagnés de la Musique, se rendra le Maire pour y presider l'Arbre de la Liberté, qui sera escorté par toutes les Autorités civiles et militaires, par les Députés du département et le Club des travailleurs de Saint-Brieuc.
4° Des pétards d'honneur accompagneront le Clergé de St-Brieuc, qui s'est engagé d'offrir aux pauvres et qui sera le premier à planter son arbre, et à chanter, sur le Champ-de-Mars, pour assister à la plantation de l'Arbre et assister sur lui la bénédiction de ciel.
5° Le cortège sera très nombreux dans la soirée.
6° Après la Fête, il y aura Bal champêtre autour de l'Arbre; à la chute de jour les lanternes publiques seront allumées. — Tous les Citoyens sont invités à illuminer leurs maisons.
7° La ville de St-Brieuc fait un appel aux Gardes nationales des Côtes-du-Nord, et les prie de vouloir bien assister à cette Fête toute départementale. — Elle les prie de passer dans les caissons à recevoir des députations qui se présenteront au cortège.
Elle compte sur la participation de tous les Citoyens pour donner à cette Fête la solennité et la splendeur dignes de la Liberté dont l'Arbre est le symbole.

Pour renseignements le plus complets:
Le Commissaire de la République, H. COLARD.
St-Brieuc, 2 Mai 1848.

Le Maire de St-Brieuc, LE POCHEUX.

La seconde république naît dans l'espoir de la fraternité et de la liberté (arbres de la liberté).

Le gouvernement provisoire met en place des mesures démocratiques et sociales :



Abolition de l'esclavage (Victor Schœlcher)



Cher Lecteur, c'est pour l'ennemi du dehors, pour le dedans, voici comme l'on combat loyalement et les adversaires. . . .

L'instauration du suffrage universel masculin

Suffrage universel masculin



LES ATELIERS NATIONAUX AU CHAMP-DE-MARS.

Droit au travail → Mise en place des ateliers nationaux où les chômeurs sont employés par l'Etat.

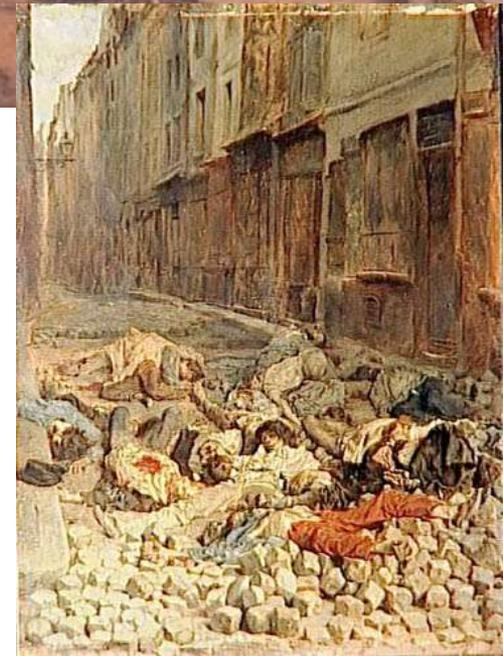
Les Ateliers nationaux ne rendent à l'État qu'un produit dérisoire et hors de proportion avec ses immenses sacrifices. L'inaction n'y est plus la conséquence d'une organisation improvisée et défectueuse ; elle y est devenue systématiquement hostile au travail lui-même (...). On y est entré parce qu'on n'avait pas d'ouvrage ; on refuse d'en sortir lors même que l'ouvrage se présente, ou bien l'on impose des conditions inacceptables (...). Les Ateliers nationaux, on ne peut vous le dissimuler, ne sont plus aujourd'hui, au point de vue industriel qu'une grève permanente et organisée à cent soixante-dix mille francs par jour, soit quarante-cinq millions par an ; au point de vue politique, un foyer actif de fermentation menaçante.

Comte de Falloux, Discours à l'Assemblée Constituante, 29 mai 1848

Mais l'espoir est déçu ; les ateliers nationaux sont fermés face aux difficultés.



Le peuple dresse alors des barricades mais l'insurrection est écrasée.





Louis-Napoléon Bonaparte, le neveu de Napoléon Ier, devient alors le **premier président de la République**, quand il est élu au suffrage universel.



AU NOM DU PEUPLE FRANÇAIS.

**LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE
DÉCRÈTE:**

Art. 1.

L'Assemblée nationale est dissoute.

Art. 2.

Le Suffrage universel est rétabli. La loi du 31 mai est abrogée.

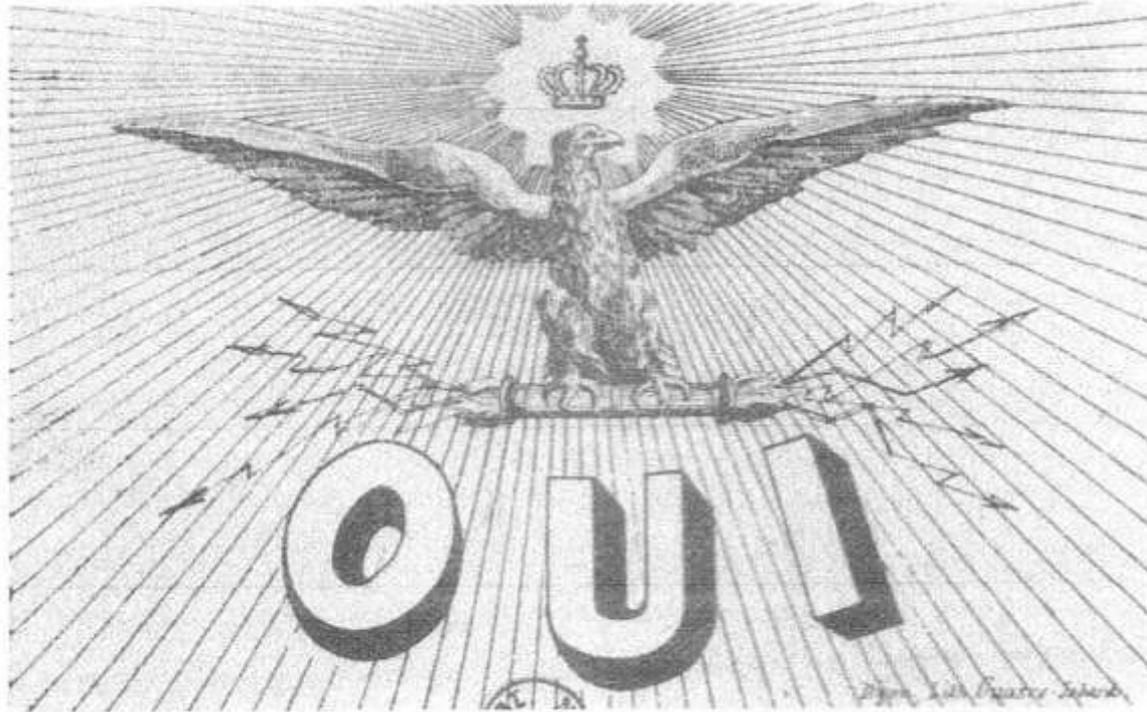
Le 2 décembre 1851
Louis Napoléon
s'empare de tous les
pouvoirs par un **coup
d'Etat.**



I/ Que faire de la Révolution ?

- A/ L'échec de la monarchie constitutionnelle
- B/ L'expérience de la II^e République
- C/ Le Second Empire

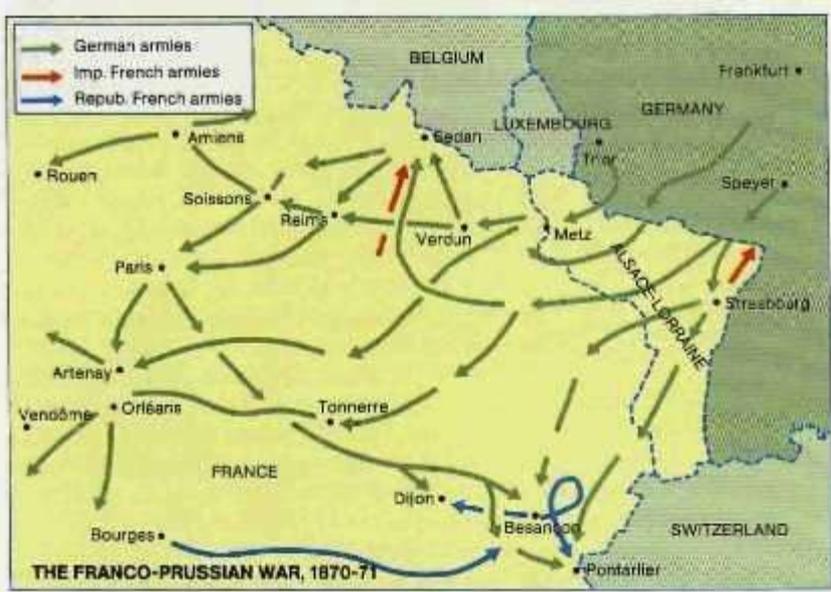
« Le peuple veut le rétablissement de la dignité impériale dans la personne de Louis Napoléon Bonaparte, avec hérédité dans sa descendance directe, légitime ou adoptive, et lui donne le droit de régler l'ordre de succession au trône dans la famille Bonaparte, ainsi qu'il est prévu par le sénatus-consulte du 7 novembre 1852. »



En **1852**, il fonde le **second empire** et devient empereur des Français par plébiscite avec 96% de oui. (Consultation directe des votants sur une question avec simple réponse par oui ou par non.)



Dans les années 1860, l'économie va mieux et la France se modernise.
Napoléon III est apprécié et la censure est moins importante.



LA CAVALERIE FRANÇAISE À LA BATAILLE DE SEDAN.

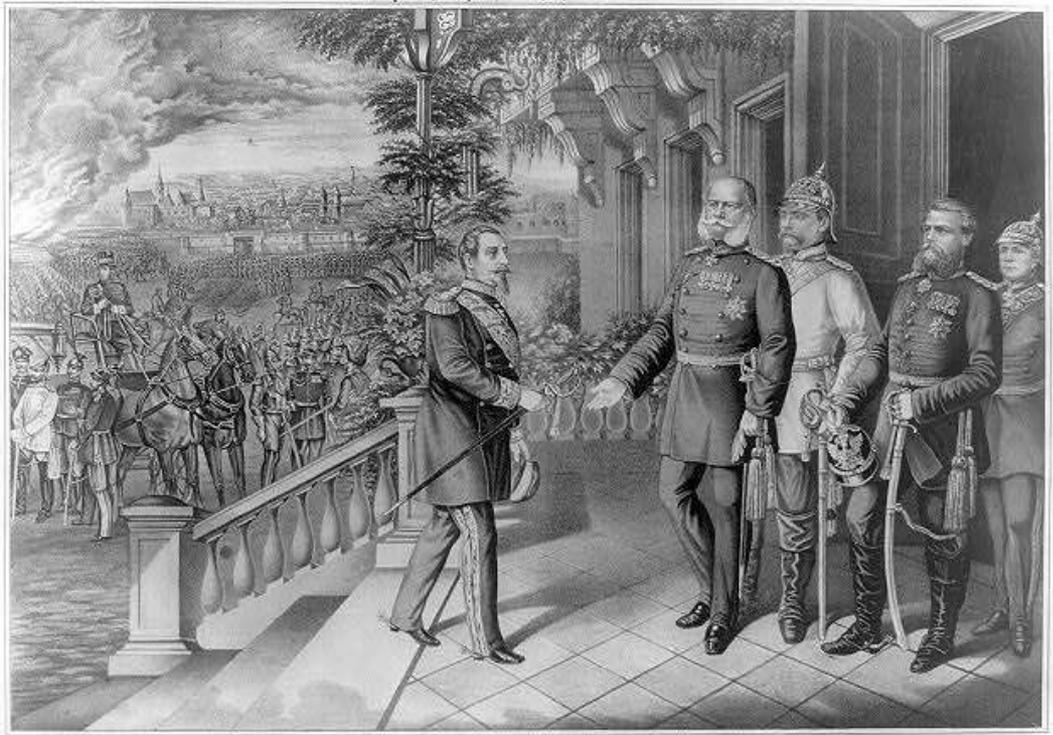


Mais en 1870, la France et la Prusse sont en guerre.

Le 27^e 1870, les 11 heures du matin toute la partie nord-ouest du champ de bataille était battue par un épouvantable feu d'artillerie. A une heure les 5^e et 10^e corps ennemis et le corps de la garde avaient nettement cessé leur grand mouvement circulaire et s'étaient enfoncés en masses profondes. Il faut les arrêter. Le général Wergemille, commandant la 1^{re} division de cavalerie, est appelé. Le 9^e division le guide et lui dit : « Chargez par échelons sur notre gauche, balayez ce qui est devant vous, puis redoublez à l'unité et prenez en flanc toute la ligne ennemie. » Le 9^e division se met en mouvement avec son état-major va reconnaître le terrain et jeter une mesure nouvelle, les officiers français autour de lui. Le 9^e division prend le commandement, une partie de la division française est assignée pour prendre part à la lutte. — Les braves cavaliers, officiers et gendarmes se lancent en avant sans une plus de balles et de mitraille, la 1^{re} ligne ennemie est sabrée ! la seconde ligne restée protégée par les feux des bataillons et des carrés ennemis masses au centre et sur les ailes. Les escadrons retournent en arrière, se reforment et se précipitent de nouveau. Mais nous une charge continue. — Le roi Guillaume assistant des hauteurs à ce spectacle, ne peut s'empêcher de s'écrier : « Oh ! les braves gens ! »



Le monument de son siège.



SURRENDER OF NAPOLEON III ON SEPT 27 1870. ÜBERGABE VON NAPOLEON III.

la défaite lors de la guerre contre la Prusse conduit à la mise en place de **la IIIème république le 4 sept 1870.**



Conclusion

Le XIXème siècle a connu une grande instabilité politique, avec de nombreuses révolutions.

La IIIème république va durer jusqu'en 1940.
Cependant, en 1870, elle est fragile et connaît des débuts difficiles.

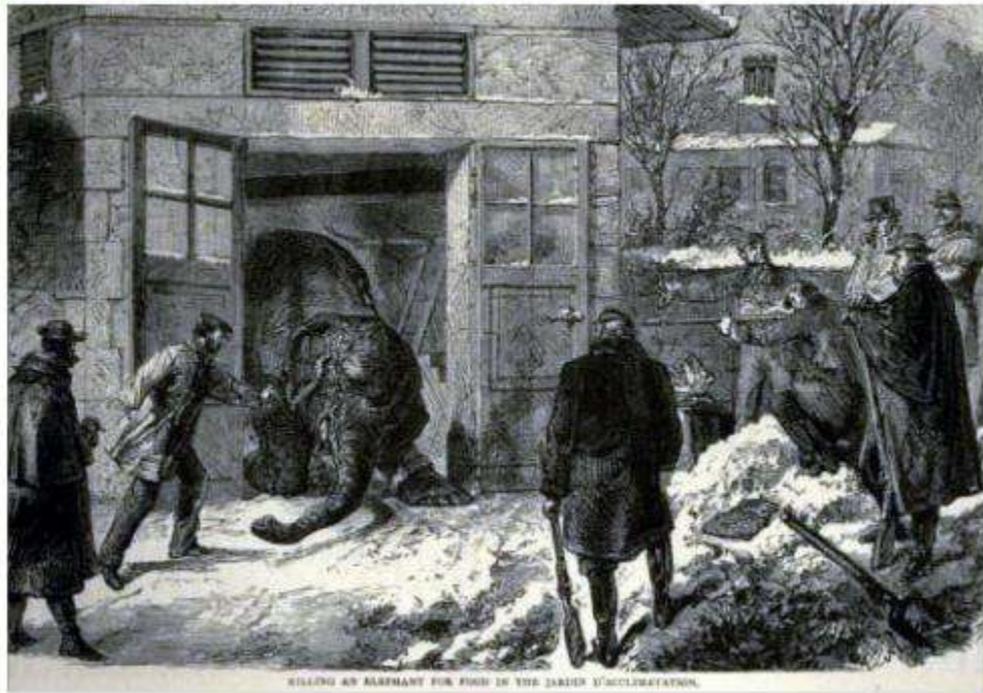


Paris reste assiégée par les Prussiens.



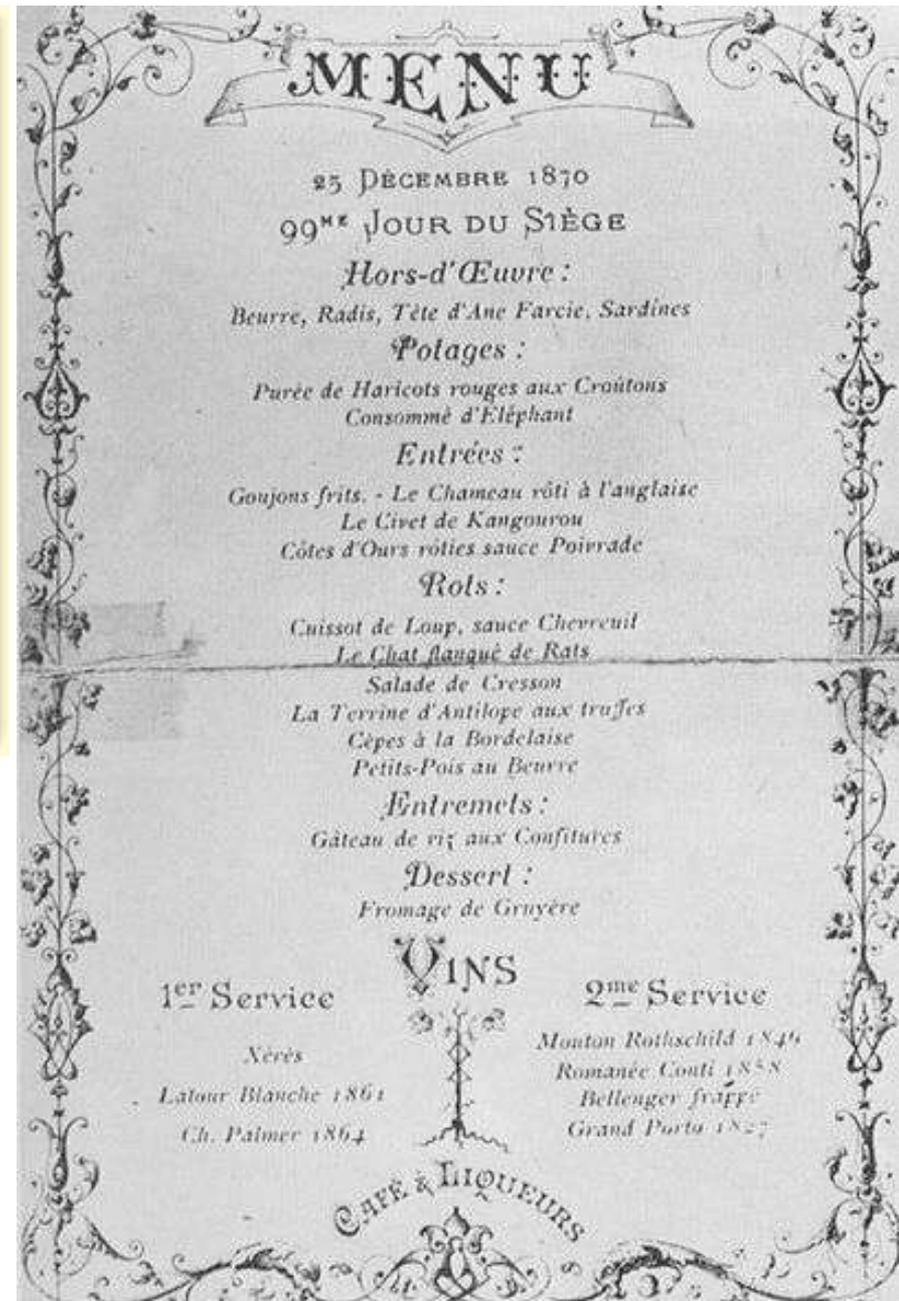
La ville est en partie détruite et les membres du gouvernement de la République doivent fuir la capitale en ballon.





KILLING AN ALEPHANT FOR FOOD IN THE LATTER D'OCCLUSION.

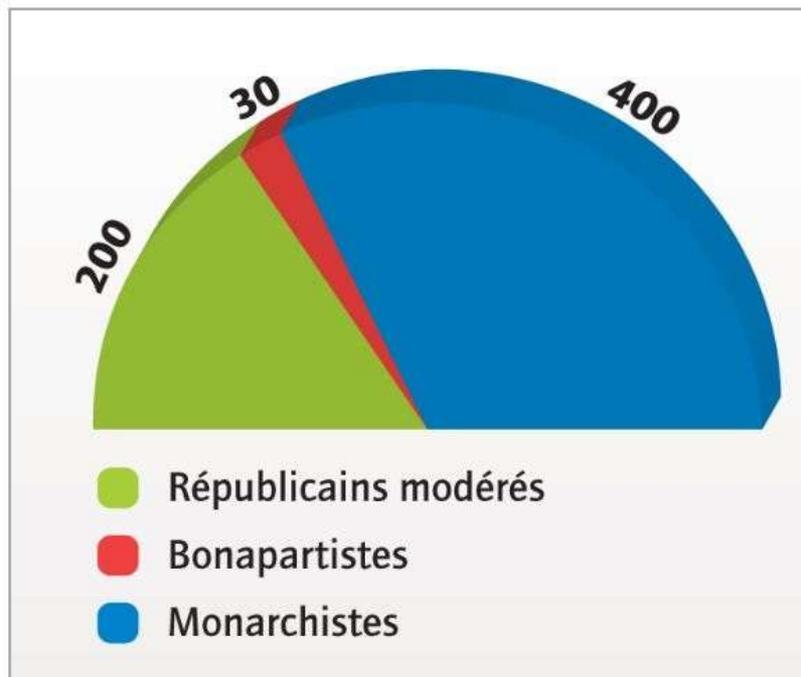
Le siège dure 4 mois jusqu'en janvier 1871 et les Parisiens doivent manger des rats et même les animaux du jardin des plantes.



La France en 1871



Suite à la défaite, la France doit rendre les territoires de l'Alsace-Lorraine.



L'Assemblée nationale élue en février 1871

Et surtout, les élections du début 1871 donnent une assemblée à majorité monarchiste qui est contre la République.

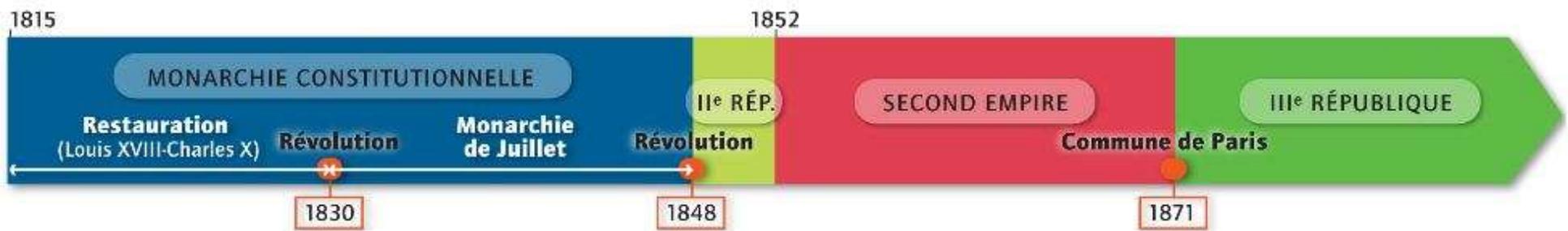


III/ Consolider la République



1 Les canons de la Garde nationale de Paris sur la butte Montmartre • Photographie, 1871.

En 1871, l'assemblée à majorité monarchiste décide de reprendre aux Parisiens les canons qui ont servi à leur défense, pendant le siège.



La commune de Paris va alors dresser des barricades et se placer sous le drapeau rouge du socialisme.

3 L'œuvre de la Commune de Paris

« Le 2 avril, la Commune décréta la séparation de l'Église et de l'État, ainsi que la transformation de tous les biens ecclésiastiques en propriété nationale. Elle abolit le travail de nuit pour les compagnons boulangers. Elle interdit aux employeurs de réduire les salaires en prélevant sur leurs ouvriers des amendes sous de multiples prétextes. La Commune remit aux associations d'ouvriers tous les ateliers et fabriques qui avaient fermé, ou dont les capitalistes avaient disparu ou suspendu le travail. Mais cela, dans une ville assiégée, ne pouvait avoir tout au plus qu'un début de réalisation. Et, à partir du début mai 1871, la lutte contre les troupes de Versailles, toujours plus nombreuses, absorba toutes les forces. »

D'après Karl Marx, *La Guerre civile en France*, 1871.

Elle souhaite une république sur le modèle révolutionnaire, en faveur des ouvriers, contre les monarchistes de l'assemblée.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

N° 389

LIBERTÉ — ÉGALITÉ — FRATERNITÉ

N° 389

COMMUNE DE PARIS

COMITÉ DE SALUT PUBLIC

Soldats de l'Armée de Versailles,

Le peuple de Paris ne croira jamais que vous puissiez diriger contre lui vos armes quand sa poitrine touchera les vôtres; vos mains reculeraient devant un acte qui serait un véritable fratricide.

Comme nous, vous êtes prolétaires; comme nous, vous avez intérêt à ne plus laisser aux monarchistes conjurés le droit de boire votre sang comme ils boivent nos sueurs.

Ce que vous avez fait au 18 Mars, vous le ferez encore, et le peuple n'aura pas la douleur de combattre des hommes qu'il regarde comme des frères et qu'il voudrait voir s'asseoir avec lui au banquet civique de la Liberté et de l'Égalité.

Venez à nous, Frères, venez à nous; nos bras vous sont ouverts!

8 prairial an 79.

Le Comité de Salut public.

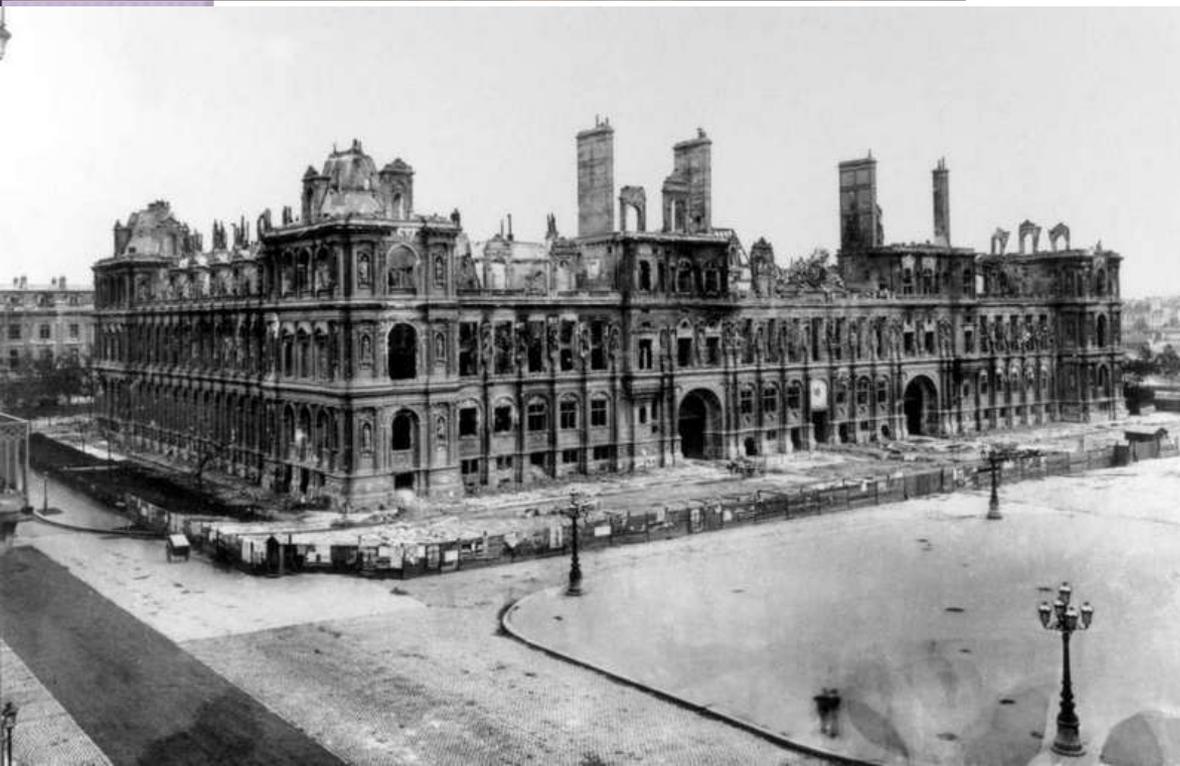
ANT. ARNAUD, BILLIORAY, E. EUDES,
F. GAMBON, G. RANVIER.



- ligne de front
- le 12 mai
- ligne de front
- le 20 mai
- avancée des Versaillais :**
- le 22 au matin
- le 22 au soir
- le 23 au soir
- le 24 au soir
- le 25 au soir
- le 26 au soir
- le 27 au soir
- le 28
- principaux axes de l'avancée
- armées versaillaises
- principaux points de résistance des Fédérés
- principales positions d'artillerie fédérées
- lignes de chemin de fer et gares



Mais les Versaillais (l'assemblée de Versailles) va envoyer l'armée contre les Communards (les révolutionnaires de la commune de Paris).



La ville de Paris est alors la proie des flammes (le château des Tuileries en haut ou l'hôtel de ville à gauche).

La commune de Paris va alors être écrasée sans pitié → 20 000 morts.



**L'écrasement de la Commune
lors de la « Semaine sanglante »
du 21 au 28 mai 1871**

4

Édouard Manet, *Le Massacre des Fédérés*,
1871. Huile sur toile (38 x 46 cm),
Folkwang Museum, Essen (Allemagne).
Fusillades des communards, soldats et civils,
au cimetière du Père Lachaise à Paris par les
troupes du gouvernement de Versailles.



Comment la III^{ème} république, faible à ses débuts, va-t-elle s'imposer auprès des Français ?

1

Les grandes lois scolaires votées par le Parlement

A/ Extrait de la loi Ferry du 16 juin 1881

« Art. 1 – Il ne sera plus perçu de rétribution scolaire dans les écoles primaires publiques. »

B. Extrait de la loi Ferry du 28 mars 1882

« Art. 2 – Les écoles primaires publiques vaqueront un jour par semaine, en outre du dimanche, afin de permettre aux parents de faire donner, s'ils le désirent, à leurs enfants, l'instruction religieuse, en dehors des édifices scolaires.

Art. 4 – L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de 6 à 13 ans ; elle peut être donnée soit dans les écoles publiques ou libres, soit dans les familles. »

C. Extrait de la loi Goblet du 30 octobre 1886

« Dans les écoles publiques, l'enseignement est exclusivement confié à un personnel laïque. »

2



En 1882, les emblèmes religieux sont retirés des écoles publiques, ici à Paris.
Dessin de Gerles, Presse illustrée.

Questions sur les documents :

Consignes :

- Reprends les mots de la question.
- Explique ce que tu écris.
- Prouve ce que tu écris par des exemples précis tirés des documents ; s'il s'agit d'une image, décris la.

1/ Sur les documents 1 et 2 : Quelles sont les principales mesures prises par la République ?

2/ Sur le document 3 : De quelle séparation la carte postale parle-t-elle ?

3/ Sur tous les documents : Dans quels domaines la République agit-elle le plus ?

3



Une représentation humoristique de la Séparation - Carte postale, 1905.

Depuis l'accord signé en 1801 entre Napoléon Bonaparte et la papauté, le Concordat régle les relations entre l'État et l'Église catholique de France. Les clercs sont rétribués par l'État qui finance aussi les lieux de culte. (A) Le pape Pie X; (B) le Président du Conseil, Maurice Rouvier, un député et Émile Combes, inspirateur de la loi.

III/ Consolider la République

- **A/ A l'école de la République**

A/ Extrait de la loi Ferry du 16 juin 1881

« Art. 1 – Il ne sera plus perçu de rétribution scolaire dans les écoles primaires publiques. »

B. Extrait de la loi Ferry du 28 mars 1882

« Art. 2 – Les écoles primaires publiques vaqueront un jour par semaine, en outre du dimanche, afin de permettre aux parents de faire donner, s'ils le désirent, à leurs enfants, l'instruction religieuse, en dehors des édifices scolaires.

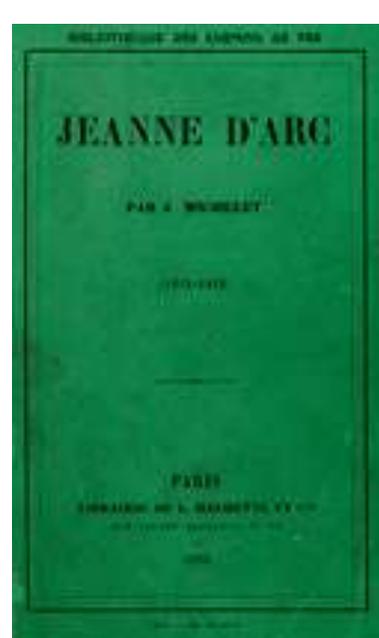
Art. 4 – L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de 6 à 13 ans ; elle peut être donnée soit dans les écoles publiques ou libres, soit dans les familles. »

C. Extrait de la loi Goblet du 30 octobre 1886

« Dans les écoles publiques, l'enseignement est exclusivement confié à un personnel laïque. »

En 1882, Jules Ferry rend l'école obligatoire.





Tous les enfants de France ont ainsi les mêmes références historiques (les héros qui ont fait la France)

LE TOUR DE LA FRANCE PAR DEUX ENFANTS

I. — Le départ d'André et de Julien.

Rien ne soutient mieux notre courage que la pensée d'un devoir à remplir.

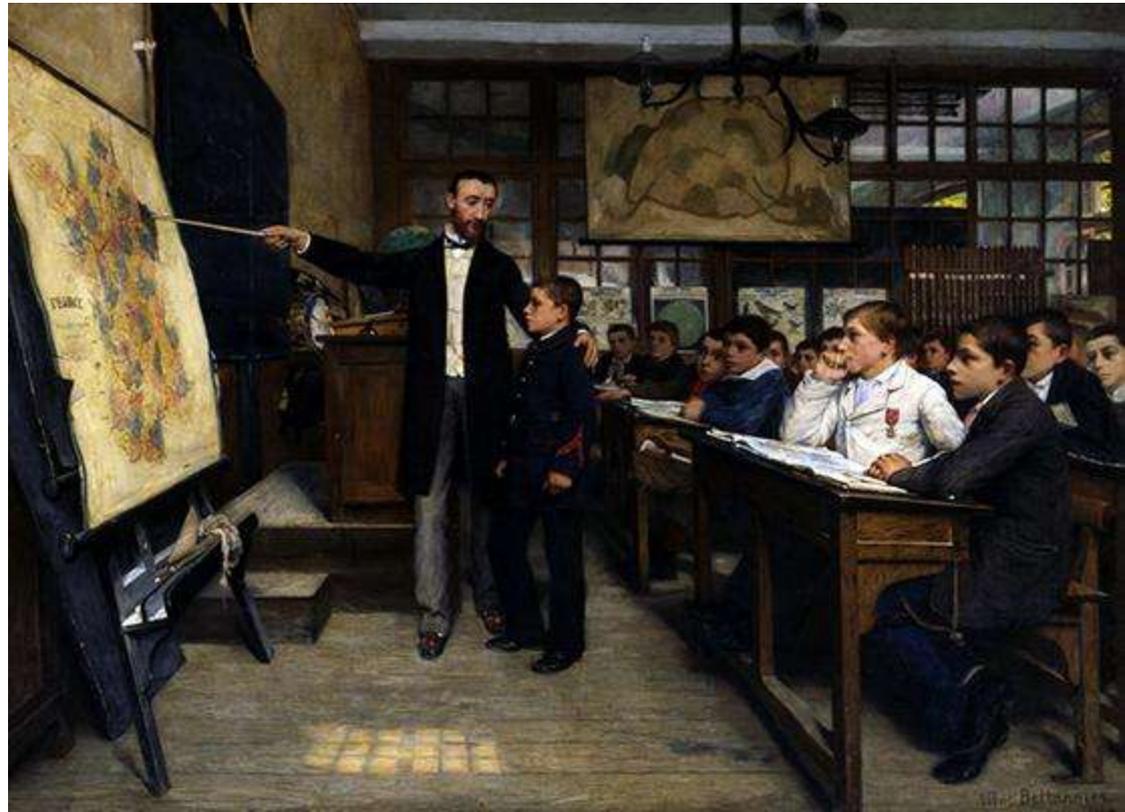
Par un épais brouillard du mois de septembre deux enfants, deux frères, sortaient de la ville de Phalsbourg en Lorraine. Ils venaient de franchir la grande porte fortifiée qu'on appelle *porte de France*.

Chacun d'eux était chargé d'un petit paquet de voyageur, soigneusement attaché et retenu sur l'épaule par un bâton. Tous les deux marchaient rapidement, sans bruit; ils avaient l'air inquiet. Malgré l'obscurité déjà grande, ils cherchèrent plus d'obscurité encore et s'en allèrent cheminant à l'écart le long des fossés.



PORTE FORTIFIÉE. — Les portes des villes fortifiées sont munies de *ponts-levis* jetés sur les fossés qui entourent les remparts; quand on lève les ponts et qu'on ferme les portes, nul ennemi ne peut entrer dans la ville. — Phalsbourg a été fortifié par Vauban et démantelé par les Allemands. Traversée par la route de Paris à Strasbourg, elle n'a que deux portes: la *porte de France* à l'ouest et la *porte d'Allemagne* au sud-est, qui sont des modèles d'architecture militaire.

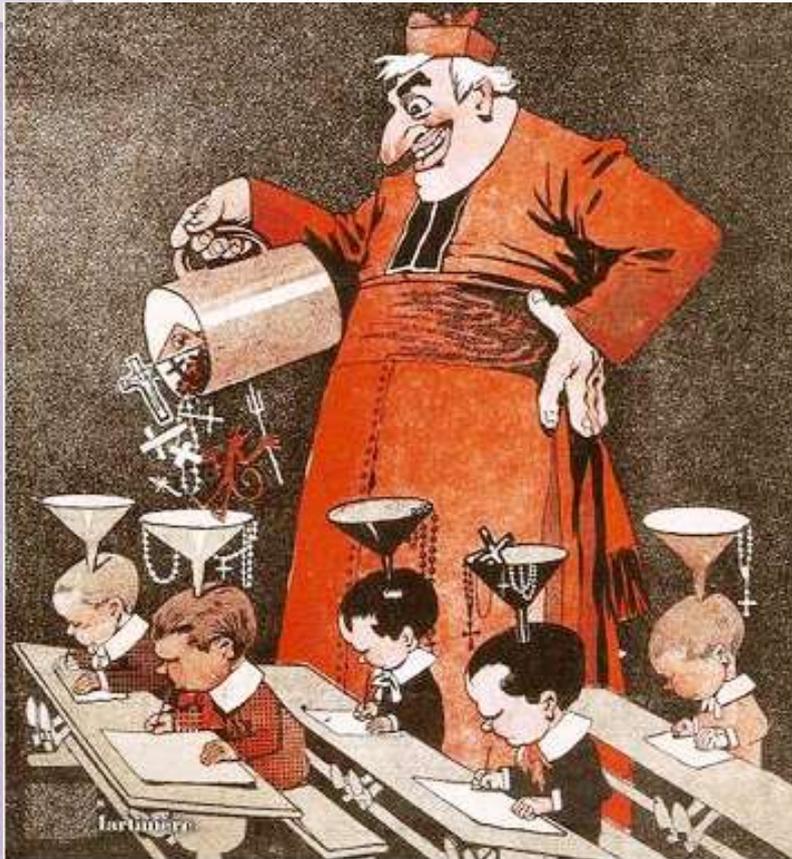
Ils ont aussi les mêmes références géographiques.



La loi du 28 mars 1882 [...] met en dehors du programme obligatoire l'enseignement de tout dogme particulier ; d'autre part, elle y place au premier plan l'enseignement moral et civique. L'instruction religieuse appartient aux familles et à l'Église, l'instruction morale à l'école.

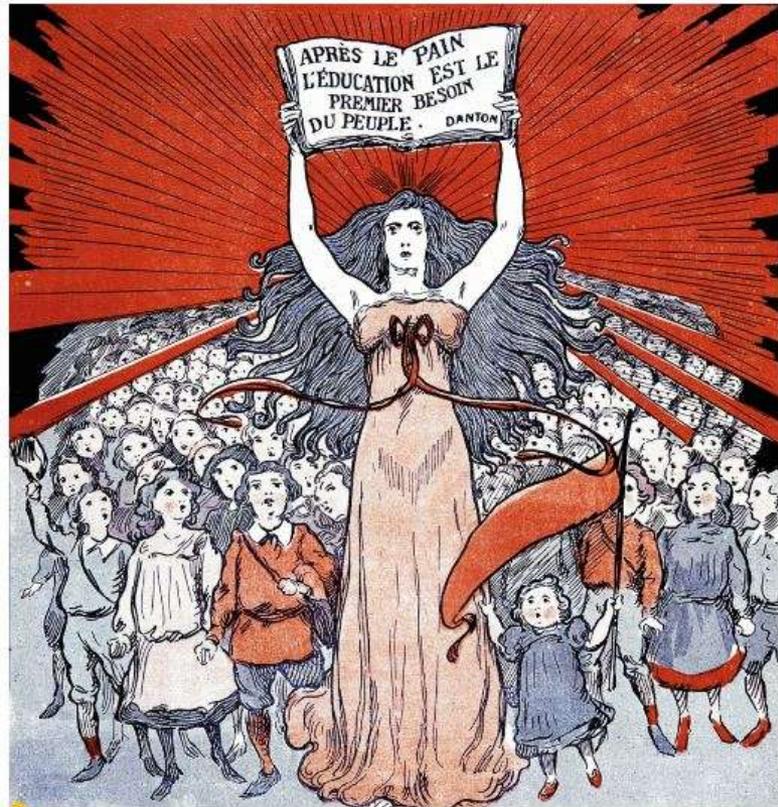
[il s'agit de] séparer l'école de l'église, d'assurer la liberté de conscience et des maîtres et des élèves, de distinguer enfin deux domaines trop longtemps confondus : celui des croyances, qui sont personnelles, libres et variables, et celui des connaissances, qui sont communes et indispensables à tous.

Jules Ferry, lettre aux instituteurs, 1883.



En 1882, les emblèmes religieux sont retirés des écoles publiques, ici à Paris.
Dessin de Gerlier, Presse illustrée.

Il s'agit aussi de limiter le rôle de l'Église : l'enseignement devient laïc.



1 Allégorie de l'instruction obligatoire pour tous.



III/ Consolider la République

- A/ A l'école de la République
- B/ Séparer l'Eglise de l'Etat.



Au XIXème siècle, l'Eglise contrôle le temps et les principaux actes de la vie : naissance, mariage, décès... Elle joue un grand rôle dans l'éducation.

2 La loi de 1905

«Art. 1 – La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes.

Art. 2 – La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte.

Art. 3 – Dès la promulgation de la présente loi, il sera procédé par les agents de l'administration des domaines à l'inventaire des biens mobiliers et immobiliers des établissements religieux, des biens de l'État, des départements et des communes dont ces établissements ont la jouissance.

Art. 28 – Il est interdit, à l'avenir, d'élever ou d'apposer aucun signe ou emblème religieux sur les monuments publics ou en quelque emplacement public que ce soit, à l'exception des édifices servant au culte, des terrains de sépulture dans les cimetières, des monuments funéraires, ainsi que des musées ou expositions.»

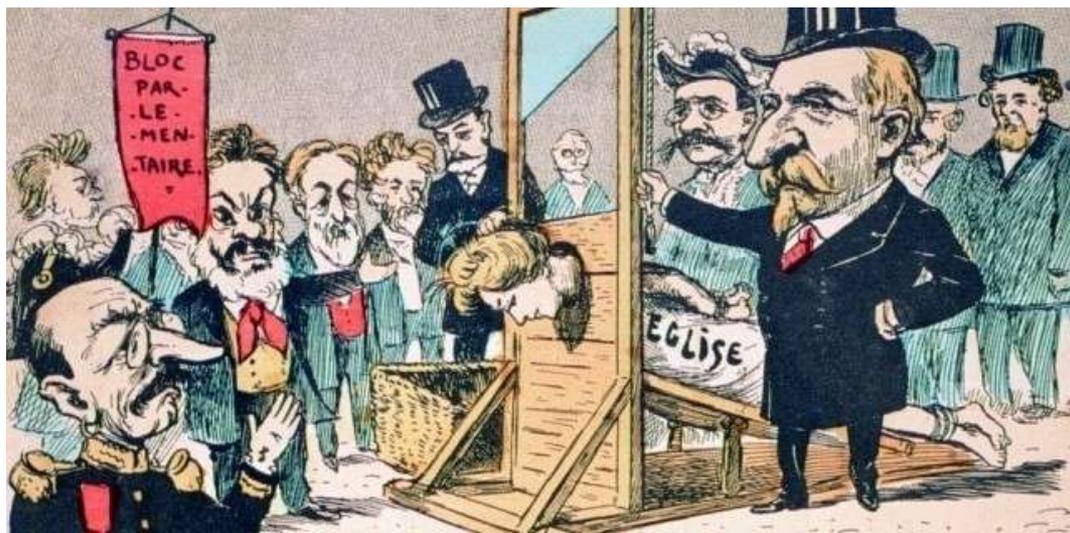
Extraits de la loi de 1905.



4 Une représentation humoristique de la Séparation • Carte postale, 1905.

Depuis l'accord signé en 1801 entre Napoléon Bonaparte et la papauté, le Concordat règle les relations entre l'État et l'Église catholique de France. Les clercs sont rétribués par l'État qui finance aussi les lieux de culte. (A) Le pape Pie X; (B) le Président du Conseil, Maurice Rouvier, un député et Émile Combes, inspirateur de la loi.

Les républicains luttent contre l'influence qu'a l'Église dans les familles.





5 Le refus des inventaires • *Carte postale, 1906.*

Mais certains curés refusent l'inventaire de leurs biens.



Les mairies se dotent parfois de clochers pour rivaliser avec les églises.

En 1905, L'Eglise et l'Etat sont séparés : l'Etat est désormais entièrement laïc. Il est neutre vis-à-vis des religions qui relèvent donc du privé. Les personnes qui célèbrent les cultes ne sont plus payées par l'Etat (*sauf en Alsace-Lorraine*).

III/ Consolider la République

- A/ A l'école de la République
- B/ Séparer l'Eglise de l'Etat.
- C/ Surmonter les crises.

UN DINER EN FAMILLE

(PARIS, CE 13 FÉVRIER 1898)

PAR CARAN D'ACHE



— D'abord ! on parle pas de l'affaire Dreyfus !



— On ne s'est parlé...



De 1894 à 1906, la France est divisée autour de l'affaire Dreyfus.

BUREAU
8, rue de Valenciennes, 8
PARIS

ABONNEMENTS
PAR AN
En avance... 3 fr. 50
En retard... 3 fr. 75
Trimestre... 1 fr. 25
5 fr. à l'étranger

REDACTION
M. L. L. L. L.

LE GRELOT



BUREAU
8, rue de Valenciennes, 8
PARIS

ABONNEMENTS
PAR AN
En avance... 3 fr. 50
En retard... 3 fr. 75
Trimestre... 1 fr. 25
5 fr. à l'étranger

REDACTION
M. L. L. L. L.

PROJET DE LOI
Le Congrès est ouvert
sur l'ordre du jour

Voir en tête de la deuxième page les conditions auxquelles on peut recevoir gratuitement le GRELOT

INTERNATIONALISME



Dreyfus est le nom d'un soldat juif accusé d'espionnage.

— Moi aussi, je fais ma bedide gommerie internationaliste, et pis après ?

Dreyfus est condamné, dégradé et déporté sur l'île du Diable en Guyane. [voir l'illustration du *Petit journal* du 13 janvier]

Zola publie son article « J'Accuse » pour lequel il est condamné à la prison.

Réhabilitation de Dreyfus qui est décoré de la Légion d'honneur.

Le capitaine Dreyfus est accusé d'espionnage au profit de l'Allemagne.

Le nouveau chef du service des Renseignements, le colonel Picquart, découvre que Dreyfus n'est pas le vrai coupable.

Lors d'un nouveau procès, Dreyfus est de nouveau condamné malgré les preuves contraires, mais il est gracié par le président de la République.

1894

1895

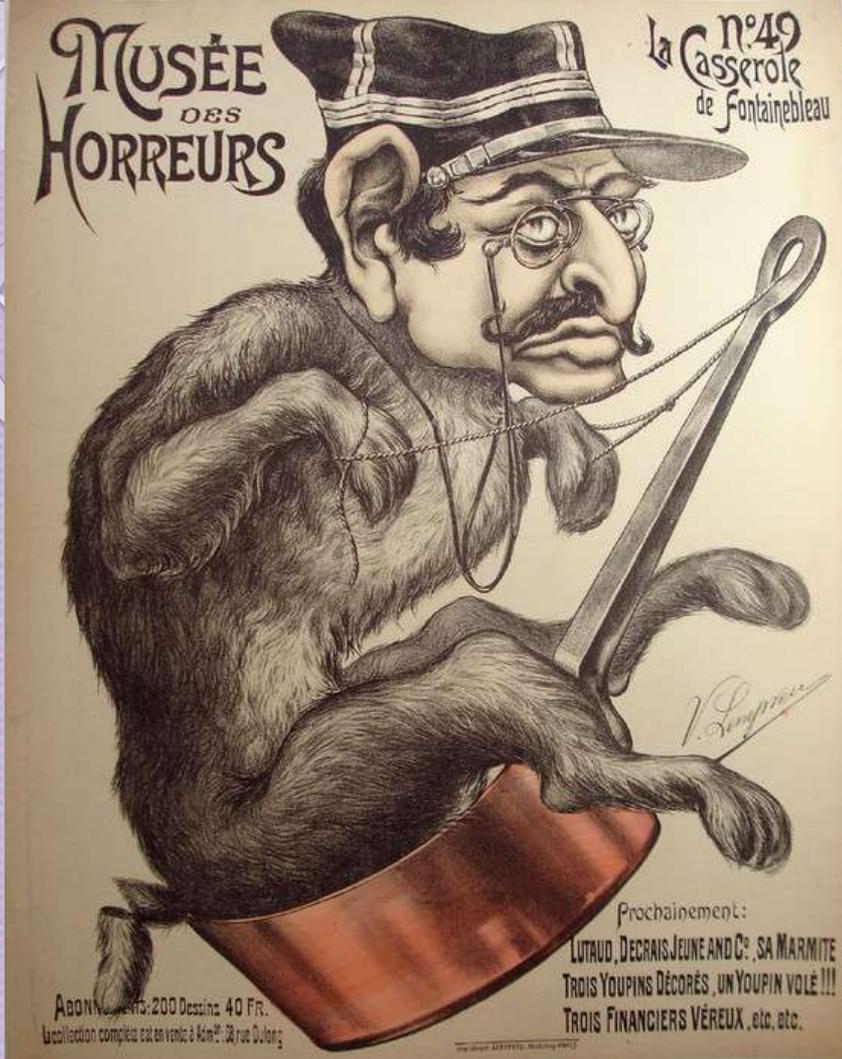
1896

1898

1899

1906





Antidreyfusards

L'armée
Une partie des catholiques
Les antisémites.



J'Accuse d'Émile Zola

« C'est un crime d'exaspérer l'odieux antisémitisme, dont la grande France libérale des droits de l'Homme mourra, si elle n'en est pas guérie. C'est un crime d'exploiter le patriotisme pour des œuvres de haine. La vérité est en marche et rien ne l'arrêtera. C'est aujourd'hui seulement que l'Affaire commence. Les positions sont nettes : d'une part, les coupables qui ne veulent pas que la lumière se fasse ; de l'autre, les justiciers qui donneront leur vie pour qu'elle soit faite.

J'accuse le lieutenant-colonel du Paty de Clam* d'avoir été l'ouvrier diabolique de l'erreur judiciaire. J'accuse le général Mercier** de s'être rendu complice d'une des plus grandes iniquités du siècle. J'accuse le général Billot*** d'avoir eu entre les mains les preuves de l'innocence de Dreyfus et de les avoir étouffées pour sauver l'état-major compromis. Je n'ai qu'une passion, celle de la lumière, au nom de l'humanité. »

Émile Zola dans le journal *L'Aurore*, 13 janvier 1898.

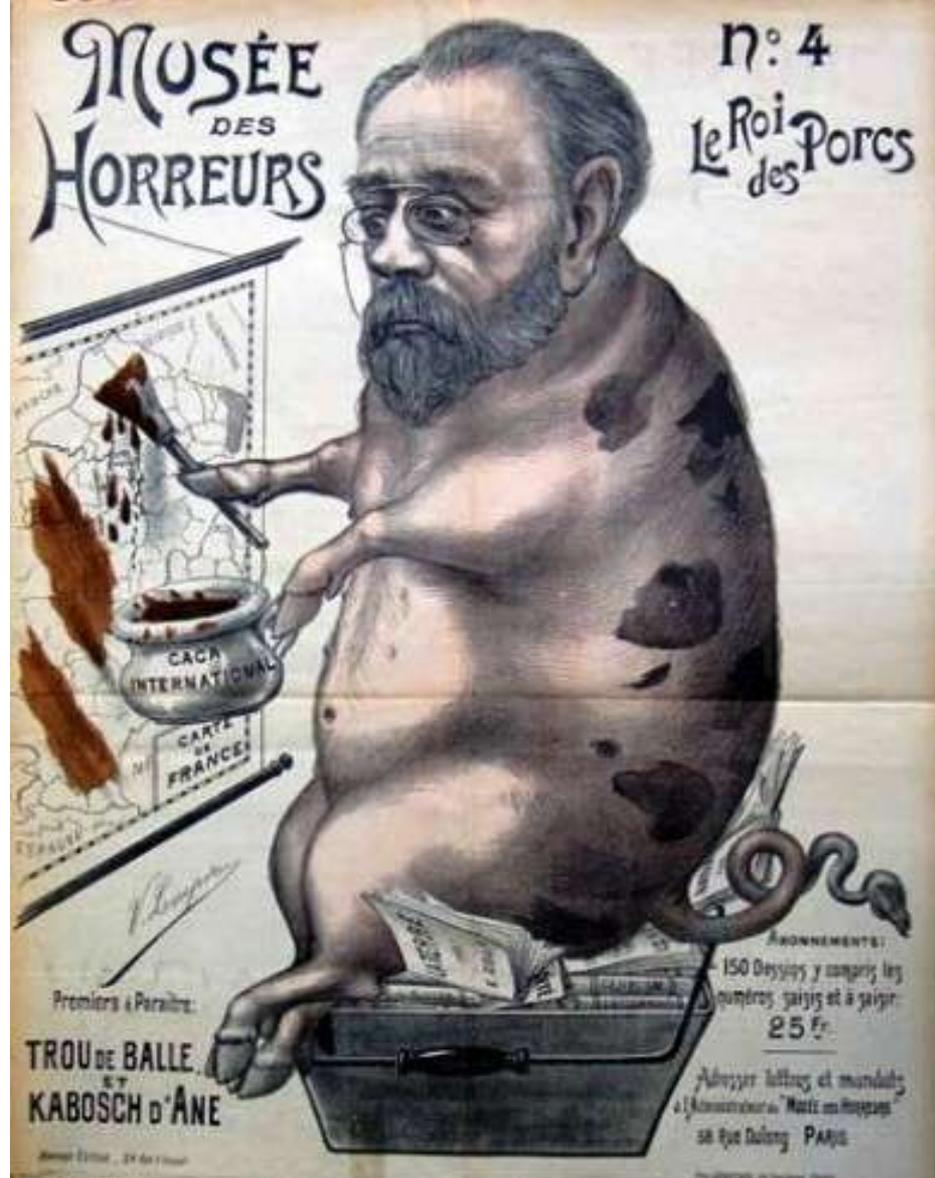
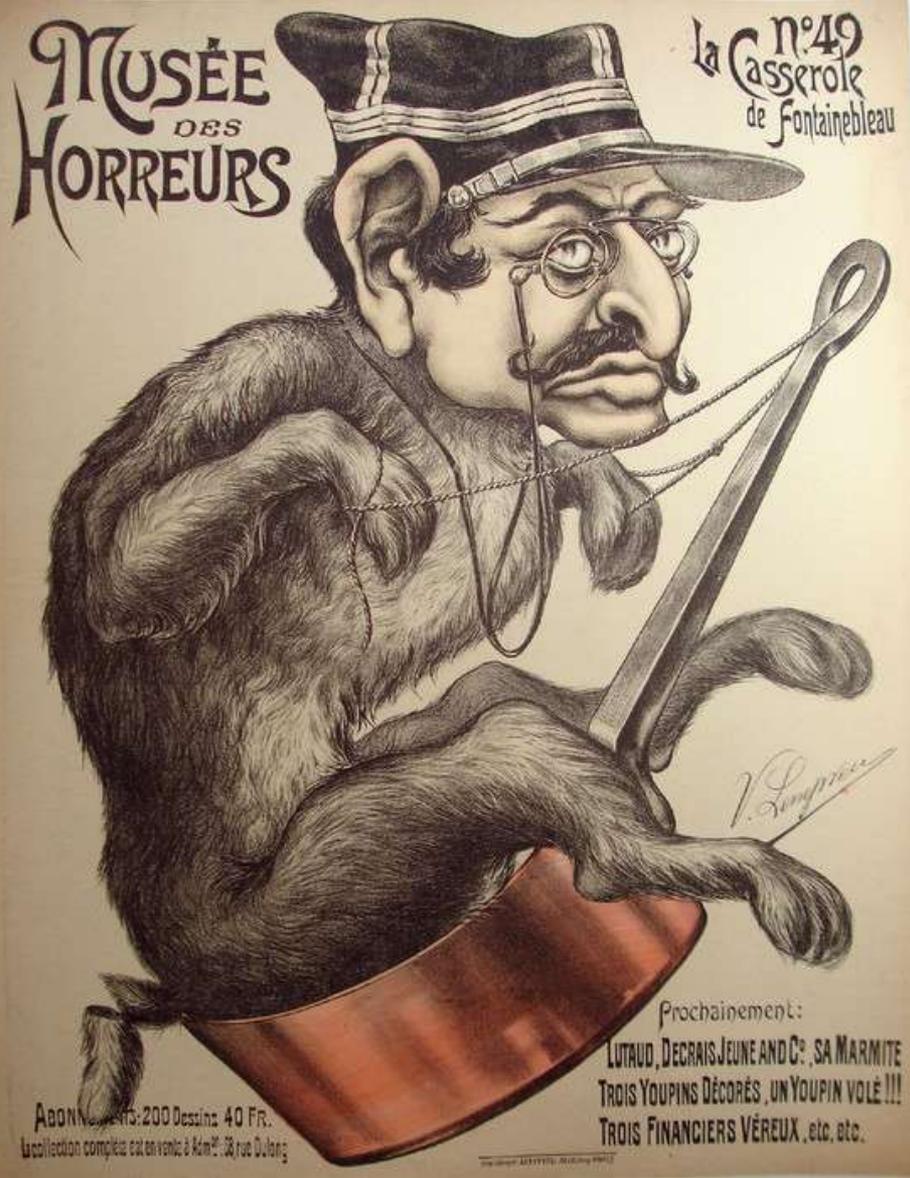
* Il a conduit l'enquête qui aboutit à l'arrestation de Dreyfus.

** Ministre de la Guerre en 1893 et 1895.

*** Ministre de la Guerre de 1896 à 1898.

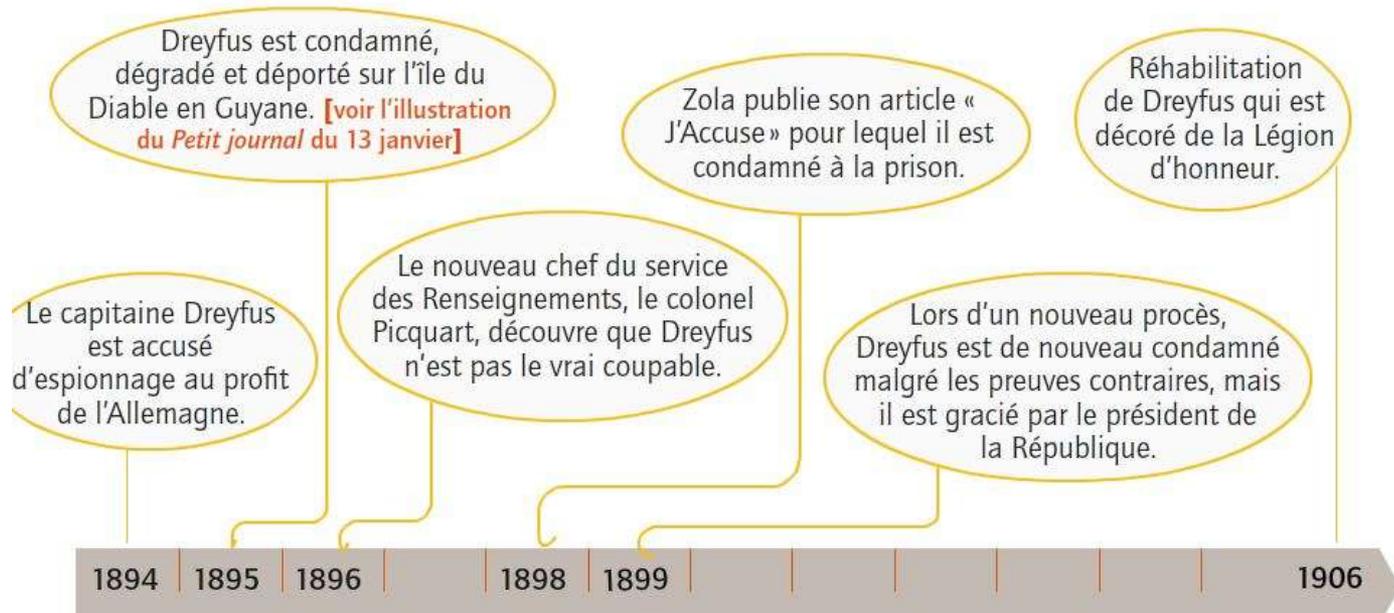
Dreyfusards

Emile Zola écrit *J'accuse* en 1898 → c'est la naissance de l'intellectuel qui défend des valeurs (vérité contre l'erreur judiciaire).

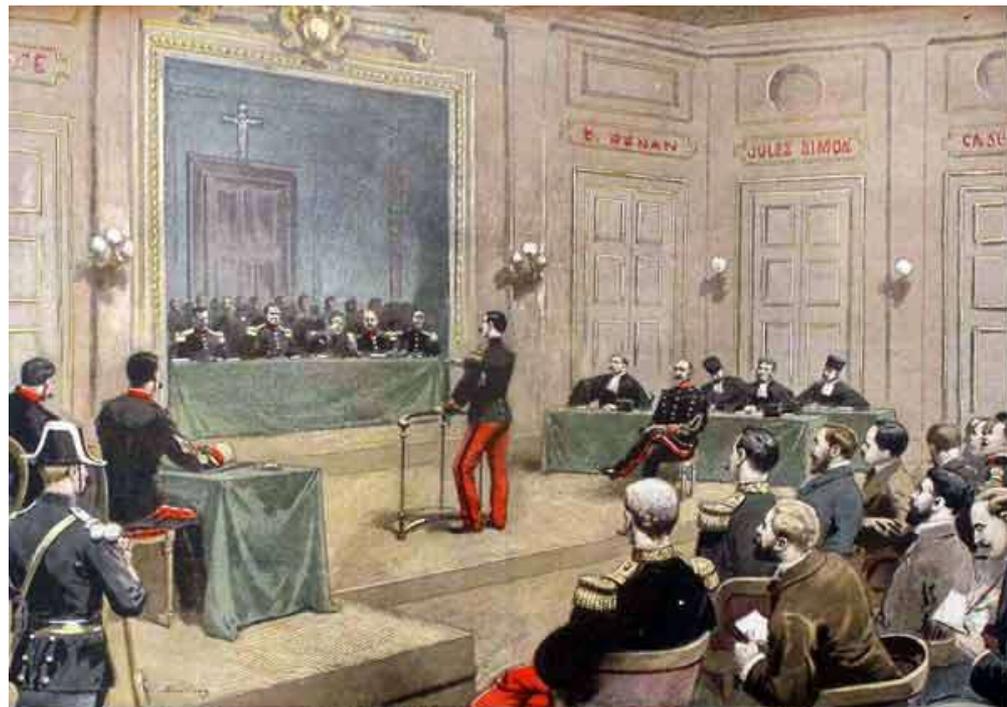


Les caricatures sont violentes et antisémites.

Zola lui-même est condamné à un an de prison.



Alors même que l'on sait qui est le réel coupable, Dreyfus est de nouveau condamné lors d'un nouveau procès.



LE PROCES DE RENNES : Dreyfus devant le Conseil de guerre.



En 1906, Dreyfus est réhabilité : la vérité aura mis longtemps à sortir.



Conclusion : la République unit les Français.



3 La fête nationale, 14 juillet 1883, place de la République à Paris • Le défilé des bataillons scolaires. Lithographie, 1883.

autour de symboles : le 14 juillet, le drapeau tricolore, *La Marseillaise*, Marianne...

1881

Les réunions publiques sont libres.

«*Art. 1* – L'imprimerie et la librairie sont libres.

Art. 5 – Tout journal ou écrit périodique peut être publié sans autorisation préalable.»

1884

«Les syndicats ou associations professionnelles pourront se constituer librement sans autorisation du gouvernement.»

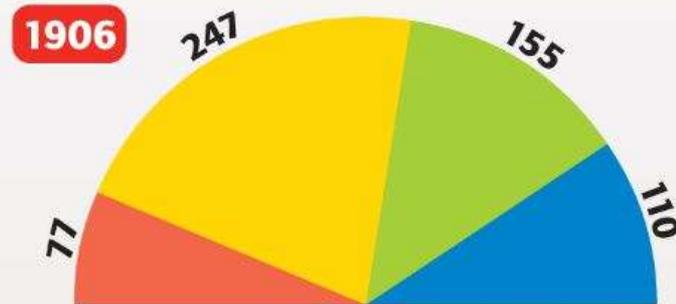
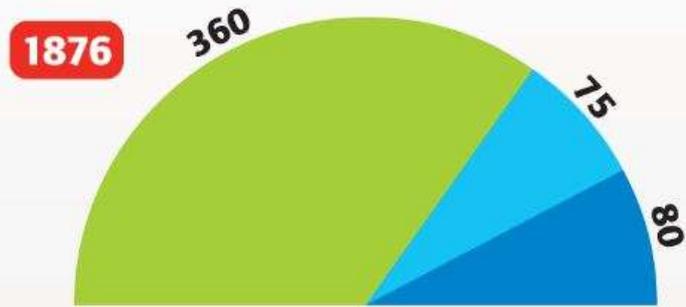
1901

«Les associations de personnes pourront se former librement sans autorisation ni déclaration préalable.»

Autour de libertés : liberté de la presse, des syndicats, des partis politiques, d'association (loi 1901)...

- Socialistes
- Républicains radicaux
- Républicains modérés
- Bonapartistes
- Monarchistes*

* et en 1906,
Droite conservatrice



2 La Chambre des députés en 1876 et en 1906

- Quels députés ont la majorité en 1876 ? Quel est le groupe le plus nombreux en 1906 ?

Elle s'enracine progressivement.