

Révisions :

Histoire : Le monde depuis 1914

<u>Cours</u>	<u>Connaissances</u>	<u>Capacités</u>	<u>Notions et mots clés</u>
Un siècle de transformations scientifiques et technologiques	Des évolutions scientifiques et technologiques majeures depuis 1914.	Décrire : l'évolution d'un aspect de la médecine et expliquer son impact sur les sociétés	Notions clés : Évolution scientifique, évolution technologique, progrès Vocabulaire : Médecine
Partie I - Guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945)			
Thème 1 : La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)	La Première Guerre mondiale bouleverse les États et les sociétés : - elle est caractérisée par une violence de masse , - avec la révolution russe , elle engendre une vague de révolutions en Europe , - elle se conclut par des traités qui dessinent une nouvelle carte de l'Europe source de tensions .	Connaître et utiliser les repères suivants - La Première Guerre mondiale : 1914 -1918, la bataille de Verdun : 1916 ; l'armistice : 11 novembre 1918 ; Clémenceau - La révolution russe : 1917 ; Lénine - La carte de l'Europe au lendemain des traités Décrire et expliquer : la guerre des tranchées et le génocide des Arméniens comme des manifestations de la violence de masse.	Notions clés : Guerre totale, violence de masse, génocide Vocabulaire : Guerre de mouvement, guerre de position, front, tranchée, Grande Guerre, armistice, bolchévique.
Thème 2 : Les régimes totalitaires dans les années 1930	Les régimes totalitaires sont fondés sur des projets de nature différente mais présentent des caractéristiques communes. Ils s'appuient sur l'adhésion d'une partie des populations. Ils mettent en œuvre des pratiques fondées sur la violence pour éliminer les oppositions et uniformiser leur société. Staline instaure une économie étatisée et un contrôle de la population par la propagande et la terreur de masse. Antisémitisme, raciste et nationaliste , le régime hitlérien veut établir la domination du peuple allemand sur un large « espace vital ». Il se caractérise par la suppression des libertés, l'omniprésence de la police et du parti unique, la terreur, une économie orientée vers la guerre .	Connaître et utiliser les repères suivants : - Staline au pouvoir : 1924-1953 - La « grande terreur » stalinienne : 1937-1938 - Hitler au pouvoir : 1933-1945 - Les lois de Nuremberg : 1935 Raconter et expliquer : - La stalinisation de l'URSS - La mise en place du pouvoir nazi Caractériser : chacun des régimes totalitaires étudiés.	Notions clés : Idéologie, régimes totalitaires, économie étatisée, propagande, antisémitisme, Collectivisation. Vocabulaire : URSS, dékoulakisation, Goulag, « Espace vital », racisme, camps de concentration, NSDAP, Gestapo, SS.

<p>Thème 3 : La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945)</p>	<p>La guerre est un affrontement aux dimensions planétaires. C'est une guerre d'anéantissement aux enjeux idéologiques et nationaux. C'est dans ce cadre que le génocide des Juifs et des Tziganes est perpétré en Europe.</p>	<p>Connaître et utiliser les repères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Seconde Guerre mondiale : 1939-1945 - La libération des camps d'extermination : 1945 - Fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe : 8 mai 1945 - Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki : août 1945 <p>Caractériser : Les enjeux militaires et idéologiques de la guerre</p> <p>Décrire et expliquer : le processus de l'extermination.</p>	<p>Notions clés : Guerre d'anéantissement, génocide.</p> <p>Vocabulaire : Belligérants, Bataille du Pacifique, Einsatzgruppen, camp d'extermination (ou centre de mise à mort).</p>
---	---	---	---

Partie II – Une géopolitique mondiale (depuis 1945)

<p>Thème 1 : La guerre froide</p>	<p>En 1945, la création de l'ONU répond à une aspiration au maintien de la paix.</p> <p>Cependant, les États-Unis et l'URSS s'affrontent durablement en Europe et dans le monde.</p> <p>La construction européenne répond à une volonté de paix en Europe Occidentale.</p> <p>En 1989-1991, la guerre froide s'achève avec la chute du Mur de Berlin et la disparition de l'URSS.</p>	<p>Connaître et utiliser les repères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les traités de Rome : 1957 - Le Mur de Berlin : 1961 – 1989 - Carte des blocs au moment de la guerre froide <p>Raconter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la crise de Berlin et montrer qu'elle est révélatrice de la situation de guerre froide - une étape de la construction européenne dans le contexte international. 	<p>Notions clés : Guerre froide, dissuasion nucléaire, monde bipolaire, Construction européenne.</p> <p>Vocabulaire : Droit de veto, blocs, course aux armements, crise, détente, CEE.</p>
--	---	---	--

<p>Thème 2 : Des colonies aux États nouvellement indépendants</p>	<p>Dès le lendemain du conflit mondial, grandissent des revendications qui débouchent sur les indépendances.</p>	<p>Connaître et utiliser le repère suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principale phase de la décolonisation : 1947-1962 <p>Raconter : la manière dont une colonie devient un État souverain</p>	<p>Notions clés : Colonisation / décolonisation ; métropole / colonie ; Tiers-monde, non-alignement ; souveraineté.</p> <p>Vocabulaire : Parti du Congrès, Commonwealth, FLN</p>
--	--	--	--

<p>Thème 3 : Géopolitique du monde actuel</p>	<p>Les principales lignes de force de la géopolitique mondiale.</p>	<p>Connaître et utiliser les repères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le traité de Maastricht : 1992 - L'euro, monnaie européenne : 2002 - Situer sur une carte les grandes puissances et le Moyen-Orient comme un foyer de conflits. 	<p>Notions clés : Monde unipolaire / monde multipolaire Union européenne : élargissement / approfondissement Islamisme politique</p> <p>Vocabulaire : Proche et Moyen-Orient</p>
--	--	---	--

Partie III – Vie politique et société en France

<p>Thème 1 : La république de</p>	<p>Les années 1920 : la fin de l'Union sacrée et les forces politiques dans une France</p>	<p>Connaître et utiliser le repère suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Victoire électorale et lois sociales du Front Populaire : 	<p>Notions clés : Reconstruction ; rupture/continuité ;</p>
--	--	---	--

<p>l'entre-deux-guerres : victorieuse et fragilisée</p>	<p>victorieuse. Les années 1930 : la République en crise et le Front populaire.</p>	<p>1936 Décrire -L'impact de la révolution russe en France - Les principaux aspects de la crise des années 1930 - Les principales mesures prises par le Front populaire en montrant les réactions qu'elles suscitent.</p>	<p>crise ; mouvement ouvrier</p> <p>Vocabulaire : Parti communiste, Front populaire, grève, congés payés, syndicat, conventions collectives</p>
<p>Thème 2 : Effondrement et refondation républicaine (1940-1946)</p>	<p>La défaite de 1940 entraîne le renversement de la IIIe République.</p> <p>Le régime de Vichy, autoritaire et antisémite s'engage dans la voie de la collaboration avec l'Allemagne nazie.</p> <p>En liaison avec la France libre, la Résistance intérieure lutte contre l'occupant et porte les valeurs de la République.</p> <p>La Libération marque le retour à la République.</p>	<p>Connaître et utiliser les repères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appel du général de Gaulle : 18 juin 1940 - Régime de Vichy : 1940-1944 - Fondation du Conseil National de la Résistance par J. Moulin : 1943 - Libération de la France, rétablissement de la République (la IVe), droit de vote des femmes, Sécurité sociale : 1944-1945 <p>Raconter : la défaite et expliquer ses conséquences, l'armistice et la fin de la IIIe République</p> <p>Décrire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelques aspects de la politique du régime de Vichy révélateurs de son idéologie - Les principales mesures prises à la Libération (dont le droit de vote des femmes) <p>Raconter : -La vie d'un réseau, d'un mouvement ou d'un maquis en montrant les valeurs dont se réclament les hommes et les femmes de la Résistance.</p>	<p>Notions clés : Résistance et collaboration : valeurs morales et choix politiques ; régime autoritaire ; refondation ; Libération ; épuration.</p> <p>Vocabulaire : Défaite ; armistice ; Résistant ; collabo ; maquis ; réseau ; clandestinité ; France libre ; STO ; rafles ; camps d'internement.</p>
<p>Thème 3 : La Ve République à l'épreuve de la durée</p>	<p>La présidence du général de Gaulle marque une nouvelle conception de la République et de la démocratie.</p> <p>L'exercice du pouvoir suscite des contestations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dans la rue : crise de mai 1968 - dans les urnes : depuis 1981, les élections apportent l'alternance. <p>La société française a connu de profondes évolutions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'immigration la transforme ; - des débats la traversent. 	<p>Connaître et utiliser les repères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les années de Gaulle : 1958-1969 - Les années Mitterrand : 1981-1995 - Les années Chirac : 1995-2007 <p>Caractériser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les grands choix politiques du Général de Gaulle - L'alternance sous la Ve République - L'évolution de l'immigration en France depuis 1945 <p>Décrire et expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un exemple d'adaptation législative à l'évolution de la société sous la Ve République 	<p>Notions clés : Pouvoir et contestation dans un régime démocratique ; gaullisme ; mai 68.</p> <p>Vocabulaire : Débat de société ; référendum ; alternance ; cohabitation.</p>

Repères chronologiques :

<i>Dates</i>	<i>Repères</i>
III ^e millénaire av. J.-C.	Les premières civilisations
VIII ^e siècle av. J.-C.	Homère, fondation de Rome, début de l'écriture de la Bible
V ^e siècle av. J.-C.	Périclès
52 av. J.-C.	<i>Jules César et Vercingétorix, Alésia</i>
I ^{er} siècle	Début du christianisme
I ^{er} et II ^e siècles	« Paix romaine »
622	l'Hégire
800	<i>Le couronnement de Charlemagne</i>
X ^e -XIII ^e siècles	L'âge des églises romanes
1096-1099	Première croisade
XIII ^e -XV ^e siècles	L'âge des églises gothiques
1492	<i>Premier voyage de Christophe Colomb</i>
XV ^e -XVI ^e siècles	La Renaissance
1598	<i>L'édit de Nantes</i>
1661-1715	<i>Louis XIV, Versailles</i>
Milieu du XVIII ^e siècle	L'Encyclopédie
1789-1799	La Révolution française : 14 juillet 1789 : prise de la Bastille ; août 1789 : Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen ; septembre 1792 : Proclamation de la République.
1799-1815	Le Consulat et l'Empire ; 1804 : Napoléon 1 ^{er} empereur des Français
1815	Le congrès de Vienne
1815-1848	Monarchie constitutionnelle en France
1848-1852	La Seconde République, 1848 : établissement du suffrage universel masculin, abolition de l'esclavage
1852-1870	Le Second Empire (Napoléon III)
1870-1940	La Troisième République
1882	<i>Jules Ferry et l'école gratuite, laïque et obligatoire</i>
1894-1906	Affaire Dreyfus
1905	<i>Loi de séparation des Églises et de l'État</i>
1914-1918	La Première Guerre mondiale ; 1916 : Verdun ; 11 novembre 1918 : Armistice de la Grande Guerre
1917	La révolution russe
1924-1953	Staline au pouvoir
1933-1945	Hitler au pouvoir
1936	Victoire électorale et lois sociales du Front Populaire
1939-1945	La Seconde Guerre mondiale, 8 mai 1945 : fin de la Seconde guerre mondiale en Europe ; Août 1945 : Hiroshima et Nagasaki
18 juin 1940	<i>Appel du général de Gaulle</i>
1940-1944	Le Régime de Vichy
1944-1945	Libération de la France, rétablissement de la République (la IV ^e), droit de vote des femmes, Sécurité sociale
1961-1989	Le Mur de Berlin

<i>Dates</i>	<i>Repères</i>
1947-1962	Principale phase de la décolonisation
1957	Les traités de Rome
1958-1969	Les années de Gaulle ; 1958 <i>fondation de la Ve République</i>
1981-1995	Les années Mitterrand
1992	Le traité de Maastricht
1995-2007	Les années Chirac
2002	<i>L'euro monnaie européenne</i>

Géographie : La France et l'Europe dans le monde d'aujourd'hui

<u>Cours</u>	<u>Connaissances</u>	<u>Capacités</u>	<u>Notions et mots clés</u>
Partie I – Habiter la France			
Thème 1 : Un territoire sous influence urbaine	Les aires urbaines La très grande majorité des habitants de la France vit dans une aire urbaine. La croissance urbaine s'accompagne de l'étalement spatial des villes (périurbanisation) en lien avec une mobilité accrue des habitants. Ces transformations affectent les espaces ruraux.	Localiser et situer : <ul style="list-style-type: none"> - les dix premières aires urbaines sur une carte du territoire national - les montagnes, les fleuves, les domaines bioclimatiques, les façades maritimes - le territoire métropolitain et ultramarin en Europe et sur le planisphère Décrire et expliquer : <ul style="list-style-type: none"> - le processus d'étalement urbain, en lien avec les mobilités - la répartition de la population sur le territoire - les dynamiques démographiques et spatiales actuelles. 	Notions clés : Aire urbaine, étalement urbain, mobilités, aménagement, développement durable Vocabulaire : Périurbanisation, ville-centre, banlieue,
	Le territoire national et sa population La répartition de la population, les mobilités spatiales et les dynamiques démographiques sont étudiées en lien avec les caractéristiques du territoire national (métropolitain et ultramarin), ses ressources et ses contraintes.		Notions clés : Ressources, contraintes, dynamiques démographiques et spatiales. Vocabulaire : Mobilités quotidiennes, accroissement naturel, aménagement.
Thème 2 : La région	L'Île-de-France L'organisation du territoire régional structure l'étude et permet d'identifier les acteurs et les spécificités de la Région.	Localiser et situer : <ul style="list-style-type: none"> - les repères spatiaux de la Région étudiée - les régions françaises. Identifier :	Notions clés : Aménagement, décentralisation.

		<p>les différentes collectivités territoriales et expliquer le processus de décentralisation</p> <p>Réaliser : - un croquis de l'organisation du territoire régional</p>	<p>Vocabulaire : Acteurs, compétences.</p>
--	--	--	---

Partie II – Aménagement et développement du territoire français

<p>Thème 1 : Les espaces productifs</p>	<p>Les espaces productifs industriels, agricoles et de service (espaces où les richesses sont produites) sont étudiés dans leurs permanences (ce qui ne change pas) et leurs dynamiques (les changements).</p>	<p>Localiser et situer les espaces retenus pour les études de cas Décrire et expliquer : - des paysages agricole, industriel, de service et/ou touristique - les facteurs de localisation d'une activité à l'échelle locale Identifier des activités et des acteurs économiques (qui fait quoi ?)</p>	<p>Notions clés : Aménagement / espace productif / Dynamique spatiale.</p> <p>Vocabulaire : déprise, innovation, technopôle, pôle de compétitivité.</p>
<p>Thème 2 : L'organisation du territoire français</p>	<p>Les contrastes territoriaux (= les différences sur le territoire français) : - La production de la richesse se concentre dans certains espaces du territoire national, en lien avec les dynamiques européennes et mondiales. Ce sont les métropoles dont Paris, les régions motrices, certains espaces frontaliers et les littoraux. - L'intégration du territoire national dans l'espace européen et mondial par les réseaux de transports renforce ces espaces.</p>	<p>Localiser et situer : - les principales métropoles françaises - les axes et les nœuds de transports majeurs de l'espace français Décrire et expliquer : - la distribution spatiale des activités sur le territoire de la France (où elles se situent) - le poids et le rayonnement de Paris - quelques formes de disparités (= différences) ou d'inégalités sur le territoire national Réaliser un croquis de l'organisation du territoire national</p>	<p>Notions clés : Territoire / Contrastes territoriaux / Aménagement durable du/des territoires.</p> <p>Vocabulaire : métropole, métropolisation, réseaux, axes de communication, acteurs spatiaux, interface.</p>

Partie III – Le rôle mondial de la France et de l'Union européenne

<p>Thème 1 : L'Union européenne, une union d'États</p>	<p>Un territoire en construction</p>	<p>Localiser et situer : - Les États de l'Union européenne et leurs capitales (carte p. 395) - Les villes où siègent les institutions de l'UE (carte p. 395) - Les pays de la zone euro, de l'espace Schengen (carte p. 318) - Les principales métropoles européennes (carte p. 395) - la mégapole européenne (carte p. 328)</p> <p>Identifier et décrire : une forme de contraste de l'espace européen.</p>	<p>Notions clés : territoire/ élargissement/ intégration/ puissance / influence</p> <p>Vocabulaire : Espace Schengen, zone euro</p>
	<p>Les contrastes territoriaux à l'intérieur de l'Union européenne</p> <p>Plusieurs critères sont mobilisés pour établir une différenciation entre les États et les régions de l'Europe et souligner les contrastes de l'espace européen. L'UE tente de réduire les écarts par sa politique régionale et de</p>		<p>Notions clés : contraste spatial / cohésion territoriale / mégapole</p> <p>Vocabulaire : FEDER, FSE, mégapole européenne</p>

	cohésion des territoires.		
Thème 2 : La France et l'Union européenne : influence mondiale, puissance incomplète	La France dans le monde Les territoires français ultramarins, la francophonie, la présence des Français à l'étranger assurent à la France un rayonnement politique et culturel à l'échelle du monde.	Localiser et situer : - le territoire français ultramarin sur un planisphère (carte des DROM COM p. 394) - les principaux espaces de la francophonie (carte p. 394) - l'Union européenne sur un planisphère des grands pôles de puissance mondiaux	Notions clés : Influence / rayonnement / soft power et hard power / géopolitique / puissance Vocabulaire : COM, DROM, ZEE, francophonie, ONG
	Réalités et limites de la puissance de l'Union européenne À l'échelle du monde, l'Union européenne apparaît comme un pôle économique et commercial majeur, appuyé sur la puissance financière de l'euro, mais dont le rôle diplomatique et militaire reste limité.	Décrire et expliquer : quelques aspects de la puissance française Identifier : des attributs de la puissance de l'Europe et des limites à cette puissance	Notions clés : Puissance / pôle de puissance / aire de puissance

A la fin de la scolarité obligatoire, l'élève doit être capable de localiser et situer les repères suivants (les repères étudiés à l'école primaire figurent en italiques) :

- *Les continents et les océans, les grands fleuves, les grands traits du relief* (principales chaînes de montagnes et grandes plaines) *et les principales zones climatiques de la planète ;*
- *les principaux foyers de peuplement et les espaces faiblement peuplés de la planète ;* les cinq États les plus peuplés du monde ;
- les dix métropoles mondiales les plus peuplées et les pays où elles se situent ;
- trois pays parmi les plus pauvres du monde, trois grands pays émergents, les trois principaux pôles de puissance mondiaux ;
- deux grandes aires de départ et deux grandes aires d'arrivée des migrants dans le monde ;
- deux espaces touristiques majeurs dans le monde ;
- les mégalo-pôles (Nord-Est des États-Unis, Japon, Europe) ;
- le territoire de la France (métropolitain et ultramarin) ;
- les principaux espaces de la francophonie ;
- *les montagnes, les grands fleuves, les domaines bioclimatiques et les façades maritimes du territoire national ;*
- les dix premières aires urbaines du territoire français (*les principales villes*) ;
- *les Régions françaises ;*
- *les États de l'Union européenne* et leurs capitales ;
- les villes où siègent les institutions de l'Union européenne ;
- les dix principales métropoles européennes.

Education civique

<u>Cours</u>	<u>Connaissances</u>	<u>Notions et mots clés</u>
Partie 1 – La République et la citoyenneté	<p>Thème 1 – Les valeurs, les principes et les symboles de la république Les fondements de la citoyenneté et de la nationalité dans la République française sont analysés. L'importance de la langue nationale est soulignée.</p>	<p>Notions clés : République ; démocratie ; citoyen ; droits ; laïcité ; nation.</p> <p>Vocabulaire : Le vocabulaire lié aux valeurs ; principes et symboles pour pouvoir les citer et en donner le sens.</p>
	<p>Thème 2 – Nationalité, citoyenneté française et citoyenneté européenne La diversité de la population sur le territoire national est prise en compte en faisant apparaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> -le lien entre les droits politiques et la nationalité sur le territoire national et dans le cadre de l'Union Européenne, -la nature des droits civils, économiques et sociaux accordés à tous les habitants installés sur le territoire national. 	<p>Notions clés : Citoyenneté ; nationalité ; citoyenneté européenne.</p> <p>Vocabulaire : Droit du sang ; droit du sol ; droits civils ; politiques ; économiques et sociaux.</p>
Partie 2 – La vie démocratique	<p>Thème 1 - La vie politique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les institutions de la Ve République. - La décentralisation (commune, département, région). - Les partis politiques et les autres formes de participation à la vie démocratique. - Le citoyen et les différentes formes de participation démocratique. 	<p>Notions clés : Constitution ; souveraineté nationale ; suffrage universel ; pouvoir exécutif ; pouvoir judiciaire ; pouvoir législatif ; décentralisation ; démocratie représentative ; démocratie participative ; pluralisme.</p> <p>Vocabulaire : Président de la République ; parlement ; élections ; suffrage universel ; collectivités territoriales ; débat public ; député / sénateur ; gouvernement, militant ; parti politique ; abstention ; vote blanc.</p>
	<p>Thème 2 - La vie sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les syndicats 	<p>Notions clés : Contrat de travail ; convention collective ; dialogue social ; droits économiques et sociaux ; employeur ; salarié ; syndicat.</p> <p>Vocabulaire : Comité d'entreprise ; délégués du personnel ; droit du travail ; grève ; plan social ; conseil de Prud'hommes.</p>
	<p>Thème 3 - L'opinion publique et les médias</p> <ul style="list-style-type: none"> - La diversité et le rôle des médias, (notamment celui d'internet). - Les sondages d'opinion. 	<p>Notions clés : Débat démocratique ; pluralisme des médias ; opinion publique ; sondage.</p> <p>Vocabulaire : Déontologie ; médias ; réseaux sociaux.</p>
Partie 3 – La défense et la paix	<p>Thème 1 - La recherche de la paix, la sécurité collective, la coopération internationale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les problèmes et les difficultés d'une organisation pacifique du monde 	<p>Notions clés : Coopération internationale, développement, organisation internationale (ONU, OTAN), opération de maintien de la paix, sécurité collective.</p> <p>Vocabulaire :</p>

		casques bleus, Charte des Nations-Unies, droit de veto (ONU) / résolution, opération extérieure (OPEX)
	<p>Thème 2 - La défense et l'action internationale de la France</p> <p>- Les missions de la défense nationale dans le contexte contemporain européen et mondial</p>	<p>Notions clés : Missions de sécurité-défense, de présence et de souveraineté ; Journée de défense et de citoyenneté (JDC) et parcours de citoyenneté.</p> <p>Vocabulaire : Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale, OTAN, PSDC (Politique de sécurité et de défense commune de l'U.E)</p>